



OSNOVNA ŠOLA
PRIMOŽA TRUBARJA LAŠKO

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠOLSKO LETO 2015/16

Ravnatelj:
Marko Sajko

Laško, marec 2017

Samoevalvacijsko poročilo je pripravljeno na podlagi določil 48. in 49. člena Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS št. 115/03, 36/08).

1. PREDSTAVITEV ŠOLE

Osnovna šola Primoža Trubarja je šola, ki ima poleg matične šole še štiri podružnične šole: PŠ Debro, PŠ Rečica, PŠ Vrh in PŠ Šentrupert. Matična šola izvaja poleg rednega programa tudi prilagojeni program v dveh oddelkih z nižjim izobrazbenim standardom. Nekateri učitelji predmetnega pouka se zaradi izvajanja devetletnega programa na dveh lokacijah dnevno selijo iz ene lokacije na drugo. Temu neizogibnemu dejstvu je potrebno prilagoditi kompletno organizacijo dela na šoli (urnik, izvajanje vseh ostali dejavnosti). Šola deluje v primestnem in podeželskem okolju, kjer je vidno izražena materialna in socialna problematika. Približno tretjina učencev je vozačev, ki se vsak dan vozijo tudi po 10 kilometrov in več. Prevoz je organiziran z avtobusi in šolskimi kombiji.

Ustanovitelj mora skrbeti za številne šolske objekte. PŠ Debro je bila zgrajena in predana namenu leta 2003, v letu 2010 je bila zgrajena še PŠ Šentrupert, ostali objekti so starejši. V preteklih letih sta bili energetsko sanirani matična osnovna šola Laško in podružnična šola Rečica. Na nov razpis za energetsko sanacijo pa čaka podružnična šola Vrh nad Laškim, ki je nujno potrebna tudi notranje obnove.

V šolskem letu 2015/2016 smo imeli na matični šoli 389 učencev v 18. oddelkih (9 na razredni in 9 na predmetni stopnji) ter 2 kombinirana oddeleka z nižjim izobrazbenim standardom z 11 učenci.

Na PŠ Debro smo imeli 250 učencev v 12. oddelkih (6 na razredni in 6 na predmetni stopnji).

Na PŠ Rečica smo imeli 19 učencev v dveh kombiniranih oddelkih, na PŠ Šentrupert 31 učencev v dveh kombiniranih oddelkih in PŠ Vrh pa 12 učencev v dveh kombiniranih oddelkih.

Po pouku so bili učenci vključeni v oddelke podaljšanega bivanja. Na matični šoli smo imeli v šolskem letu 2015/2016 4,76, na PŠ Debro 3,36, na PŠ Rečica 0,8, na PŠ Šentrupert 0,92 in na PŠ Vrh 0,8 oddelkov podaljšanega bivanja. Pred in po pouku je bilo za učence vozače organizirano varstvo vozačev (na matični šoli in vseh podružničnih šolah).

Skupaj je bilo v šolskem letu 2015/2016 710 učencev vključenih v 39 rednih oddelkov in 10,64 oddelkov podaljšanega bivanja.

Zaposlenih je bilo 86 strokovno-pedagoških ter 29 administrativno-tehničnih delavcev.

Naša šola je bila vključena v številne projekte. Učenci so sodelovali na likovnih natečajih in razpisih, na tekmovanjih iz znanja in tekmovanjih na športnem področju. Na matični šoli in vseh podružničnih šolah so se izvajale številne interesne dejavnosti.

2. POTEK SAMOEVALVACIJE

**predstavitev prednostnih področij;
načrtovanje, izvedba in spremljava prednostnih področij;
ovrednotenje doseganja zastavljenih ciljev;
usmeritve za naslednje šolsko leto**

Predstavitev obravnavanih prednostnih področij

V Letnem delovnem načrtu smo za šolsko leto 2015/16 prednostno opredelili naslednje cilje in naloge:

- Dvig bralne pismenosti učencev.
- Razvijanje učnih strategij.
- Spodbujanje kulturnega obnašanja, skrb za medsebojne odnose.
- Dvigovanje zavesti o pomenu športne aktivnosti.
- Spodbujanje ekološke osveščenosti.

Bralna pismenost pomeni razumevanje napisanih besedil, njihova uporaba in razmišljanje o njih, z namenom doseganja lastnih ciljev, nadaljnjega razvijanja lastnega znanja in potencialov ter sodelovanja v družbi (definicija OECD). Ker na šoli opažamo na tem področju težave pri učencih v zadnjih letih, smo to področje že drugo leto zapored uvrstili kot prednostno področje pedagoškega dela.

Ker smo opažali, da učenci ne poznajo različnih učnih strategij, ki omogočajo učinkovito učenje, smo tudi to področje dodali med prednostne aktivnosti. Učinkovito učenje pa je lahko od posameznika do posameznika različno.

Šola mora v današnji družbi promovirati kulturno in strpno obnašanje, ki je osnova za sodelovanje in skupno bivanje. Prav tako zdrav način življenja, ki vključuje šport, omogoča našim učencem, da dosežejo svoje potenciale.

Načrtovanje, izvedba in spremljava prednostnih področij

- Aktivnosti, povezane s prednostnimi področji so bile vključene v Letni delovni načrt šole.
- Strokovni aktivni so v svoje načrte dela vključili aktivnosti, povezane z prednostnimi področji. Z aktivnimi oblikami poučevanja učence vključiti v ustrezne situacije za razvijanje pismenosti (npr. branje in razumevanje daljših besedil, vključevanje v bralno značko...).
- Učitelji so se trudili, da v učilnicah vzpostavijo spodbudno okolje za razvijanje učnih strategij.
- Športne aktivnosti smo vključevali v šolsko delo. Učitelji so se vseskozi po svojih močeh trudili za promocijo športa.
- Postavili smo svoj ekološki vrt in uredili kotiček za ločeno zbiranje odpadkov. Sodelovali smo s Komunalo laško in izdelali zbiralnik za odpadne baterije.
- Dneve dejavnosti smo tematsko namenili izbranim prednostnim nalogam.

Predvsem področje bralne pismenosti je bilo v letu 2016 tudi predmet mednarodnega preverjanja PIRLS. Tudi naša šola je bila ena izmed izbranih. Pri testu je sodelovalo 25 učencev 4.a razreda matične šole Laško. Rezultati te raziskave še niso poznani. Kot so pokazali rezultati podobne raziskave PISA 2015, objavljeni v preteklem letu, so slovenski učenci nad evropskim povprečjem. Kljub temu je bralna pismenost po mojem mnenju tako pomembna, da smo jo kot stalno prednostno nalogo zapisali tudi v naslednjem letu.

Ovrednotenje doseganja zastavljenih ciljev

Doseganje ciljev smo uresničevali in spremljali v okviru posameznih strokovnih aktivov, skupaj pa v okviru pedagoških konferenc in rednih sestankov kolektiva. Eden od pomembnih vidikov kakovosti delovanja šole so medsebojni odnosi, ki pomembno vplivajo na uspešnost vzgojnega procesa.

Načrtovane cilje smo po moji oceni dosegli z oceno 3 na lestvici od 1 do 4, pri čemer 1 pomeni, da cilji niso bili doseženi, 4 pa, da so bili doseženi v celoti. To pomeni, da smo načrtovane cilje večinoma dosegli.

usmeritve za naslednje šolsko leto

Na podlagi realizacije opredeljenih ciljev za preteklo šolsko leto in strokovne ocene učiteljskega zbora sem kot usmeritev za prihodnje šolsko leto v letni delovni načrt za leto 2016/17 zapisal sledeče prednostne naloge:

- Prepoznavanje in preprečevanja nasilja.
- Dvig bralne pismenosti učencev.
- Spodbujanje samostojnosti in odgovornosti učencev.

Ravnatelj:
Marko SAJKO
