



Datum: 14.1.2021

Zapisnik SESTANKA PREDSTAVNIKOV V SVETU STARŠEV, VODSTVA ŠOLE in SVETOVALNE SLUŽBE

ZAČETEK videokonference preko ZOOM aplikacije: ob 17.00 uri

Prisotni:

Vodstvo: Marko Sajko (ravnatelj), Karolina Teršek (pomočnica ravnatelja), Mateja Škorja (pomočnica ravnatelja)

Svetovalna služba: Metka Čulk (socialna delavka), Saša Frece Krajnc (pedagoginja)

Predstavniki sveta staršev:

1. Ga. Košec - Kajtna Bogomila (predsednica)
2. Ga. Nedeljkovič Doroteja (predstavnica 1.aL)
3. Ga. Juhart Špela (predstavnica 1.bL)
4. Ga. Knez Ksenija (predstavnica PŠ Šentrupert)
5. Ga. Šolar Darja (predstavnica 2.aL)
6. Ga. Knez Mojca (predstavnica 2.bL)
7. Ga. Fantinato Doroteja (predstavnica 3.aL)
8. Ga. Deželak Karmen (namestnica predstavnice 3.bL- Maček Barbare)
9. Ga. Najger Tatjana (predstavnica 3.aD)
10. Ga. Senčar Barbara (predstavnica PŠ Rečica)
11. Ga. Nedeljkovič Doroteja (predstavnica 1.aL)
12. Ga. Tovornik Sabina (predstavnica 4.aL)
13. Ga. Pipan Barbara (predstavnica 4.bL)
14. Ga. Stiblik Renata (predstavnica 4.aD)
15. G. Kajtna Bojan (predstavnica 4.bD)
16. Ga. Štih Maja (predstavnica 5.aL)
17. Ga. Stopar Tadeja (predstavnica 5.bL)
18. Ga. Romih Aleš (namestnik predstavnice 5.aD- ge. Pader Topole Nine)
19. Ga. Bezgovšek Tanja (predstavnica 5.bD)
20. G. Guček Matjaž (predstavnik 6.aL)
21. Ga. Knapič Janja (predstavnica 6.bL)
22. Ga. Košec – Kajtna Bogomila (predstavnica 6.aD)
23. Ga. Knez Mateja (predstavnica 6.bD)
24. G. Čepin Branko (predstavnik 7.aL)
25. Ga. Požun Nataša (predstavnica 7.aD)
26. G. Kavzer Tomaž (predstavnik 7.bD)
27. Ga. Urajnik Klavdija (predstavnica 8.aL)
28. G. Jazbinšek Matej (predstavnik 8.bL)
29. Ga. Zdouc Mojca (predstavnica 8.aD)
30. G. Romih Robert (predstavnik 9.bL)
31. Očko Katarina (predstavnica ONIS-a)

Manjkajoči:

1. G. Grahut Gregor (predstavnik 1.aD)
2. G. Kugler Slavko (predstavnik PŠ Vrh)
3. Ga. Kolarič Tamara (predstavnica 2.aD)
4. Ga. Derevyanko Zhanna (predstavnica 7.bL)
5. Ga. Senica Laura (predstavnica 8.bD)
6. G. Beltram Zvonka (predstavnica 9.aL)

Dnevni red:

1. Pozdrav in nagovor ravnatelja.
2. Poročila staršev po posameznih razredih.
3. Razno.

K točki 1: Ravnatelj vse prisotne pozdravi. Predstavi število dni za posamezne razrede, odkar poteka šolanje na daljavo.

Ravnatelj pove, da so bila priporočila Zavoda RS za šolstvo, naj se ne ocenjuje, ministrstvo pa je podalo spremenjen pravilnik o ocenjevanju (samo eno ocenjevalno obdobje v šolskem letu). Ravnatelj pove, da je naša šola v mesecu decembru sprejela dogovor, da se v tem mesecu ne ocenjuje.

Starše je seznanil, da so se dne, 5.1.2021 v šolo vrnili učenci nižjega izobrazbenega standarda (12 učencev) in je vzdušje v šoli malce boljše. Pouk s temi učenci poteka nemoteno.

Starše seznanil, da je danes dne, 14.1.2021 vlada sporočila, da bo šolanje v naslednjem tednu še vedno potekalo na daljavo. Razglašena je epidemija za nadaljnja 2 meseca. Ravnatelj pove, da smo imeli v začetku tega tedna sestanke z razredniki vseh učencev.

Ravnatelj pove, da je bilo v tem valu epidemije razdeljenih okoli 30 računalnikov, internetne povezave so boljše, še vedno pa se ponekod pojavljajo težave glede internetnega signala.

Ravnatelj glede ZOOM-a pove, da je naša šola sprejela dogovore glede količine ZOOM-a na teden. Pri mlajših učencih je tega manj, 4. in 5. razredi imajo ZOOM-e vsakodnevno, od 6-9. razreda pa več ur dnevno, različno po dnevih glede na predmet. Občasno se pri starejših učencih učitelji srečujejo z zatemnjenimi zasloni, slabimi povezavami, izklopjenim zvokom. Težko je presoditi, kdaj učenci izkoriščajo.

Ravnatelj pove, da se je potrebno zavedati, da je to šolsko leto drugačno in rezultati ne bodo enaki kot prejšnja leta, ko so učenci bili prisotni v šoli.

Predsednica sveta staršev pozdravi vse prisotne starše. Pove, da so se udeležili v velikem številu (29 od 36). Povedala je, da se starši nanjo niso veliko obračali. Bila je v stalni navezi z g. ravnateljem Markom Sajkom. Kazale so se tudi stiske otrok. Bili so razdeljeni računalniki. Nudena je bila pomoč enemu dečku iz Šentruperta, ki trenutno šolsko delo opravlja v gasilnem domu. Veliko so pomagali krajani.

Ravnatelj pove, da se nanj starši pred tem niso obračali. Pri nekaj stvareh je priskočila na pomoč svetovalna služba (Metka Čulk, Saša Frece Krajnc). Glede učenca iz Šentruperta pove, da bi bilo dosti bolje, da bi lahko obiskoval šolo, vendar zaradi odloka vlade o prepovedi zbiranja v VIZ žal to ni mogoče.

K točki 2: Predstavniki staršev posameznih razredov poročajo o delu na daljavo v posameznih oddelkih.

Ga. Nedeljkovič Doroteja (predstavnica 1.aL) pove, da je dobila nekaj povratnih informacij staršev. Otroci so naveličani, jim je težko. Večina staršev je zadovoljnih z delom na daljavo. Nekaj jih je predlagalo, da bi imeli ure ZOOM-a dvakrat tedensko in bi takrat delali vaje iz delovnih zvezkov. ZOOM imajo enkrat tedensko, ge. Doroteji Nedeljkovič se zdi to dovolj. Nad angleščino so razočarani, ker gledajo samo risanke iz youtuba. Starši so pohvalili učiteljico Ivico Kumberger. Učiteljica nudi pomoč učencem, ki imajo težave z razumevanjem v obliki individualnega dela.

Ravnatelj pove, da so pri najmlajših omejili ure ZOOM-a, saj brez pomoči staršev ne gre, nekateri pa so službeno odsotni.

Ga. Juhart Špela (predstavnica 1.bL) pove, da so podobnega mnenja tudi starši v tem razredu. Nekateri starši so v službah, takrat so otroci pri babicah. Bilo bi težko imeti več ur ZOOM-a. Pri angleščini so nekateri izpostavili nekaj težav. Starši so pohvalili razredničarko Petro Velikonja. Ga. Špela Juhart je mnenja, da je ena ura ZOOM-a na teden dovolj.

G. Grahut Gregor (predstavnik 1.aD) je bil odsoten.

G. Kugler Slavko (predstavnik PŠ Vrh) je bil odsoten.

Ga. Knez Ksenija (predstavnica PŠ Šentrupert) pove, da se je pogovarjala na splošno s starši v Šentrupertu. Starši nimajo pripomb, vprašanj ali želja. Vsi starši so opazili, da je otrokom padla motivacija, predvsem po novoletnih počitnicah. Vsi tako otroci kot starši komaj čakajo vrnitve v šolo.

Ga. Ksenija je podala PREDLOG za fantka, ki trenutno šolsko delo opravlja v prostorih gasilskega doma. Prisotne seznanili, da ima v spodnjih v šolskih prostorih svoje prostore športni klub, ki bi jih lahko ta fantek uporabil za šolsko delo. Prostor je ogrevan. Ga. Ksenija pove, da se tudi učiteljica Dragica strinja s tem.

Ravnatelj podpre idejo in pove, da se bo potrudil, da se deček vrne v šolske prostore. Ravnatelj pove, da so v Šentrupertu slabše internetne povezave. Ga. Ksenija Knez se s tem strinja.

Ga. Šolar Darja (predstavnica 2.aL) pove, da ni prejela posebnih pobud in pripomb s strani staršev. Motivacije otrok ni. Vso breme je na starših. Go. Darjo Šolar skrbi kakšne bodo posledice šolanja na daljavo.

Ga. Knez Mojca (predstavnica 2.bL) pove, da motivacije pri otrocih ni. Ni bilo pobud s strani staršev. Ga. Mojca pohvali delo učiteljice Maje Deželak. Pove, da sproti in redno odgovarja na vprašanja, jih opozori na napake, pošilja razlage s posnetki. V šolanju na daljavo manjka socialni stik in pristop v živo.

Ga. Kolarič Tamara (predstavnica 2.aD) je bila odsotna.

Ga. Fantinato Doroteja (predstavnica 3.aL) se pridružuje prejšnjim mnenjem staršev. Pove, da imajo starši težave, ker ni koncentracije pri otrocih, so naveličani, nemotivirani. Izpostavila je težave glede računalnikov-nekateri zaradi tega težko sodelujejo, posebej tam, kjer je več otrok. Začelo se je večje število ZOOM-ov in je težko usklajevati obveznosti. Nekateri starši so izpostavili tudi težavo, da je vse likovni material, ki so ga kupili sami starši, ostal v šoli. Nekatere stvari so primorani ponovno kupit. Ga.

Doroteja izrazi skrb glede pridobivanja ocen in lukenj, ki se bodo pojavila v znanju. Tako starši kot otroci komaj čakajo vrnitve nazaj v šolo.

Ravnatelj pove, da se bo v prihodnje pričelo ocenjevanje, ki bo na prostovoljni bazi, predvsem za tiste, ki se bodo sami javili.

Ga. Deželak Karmen (namestnica predstavnice 3.bL- Maček Barbare) pove, da nima povratnih informacij s strani ostalih staršev. Pove, da so njej osebno všeč posnetki, ki jih učiteljica posreduje učencem, zadovoljna je z ZOOM-om enkrat dnevno.

Ga. Najger Tatjana (predstavnica 3.aD) pove, da ima podobne pripombe kot predhodni predstavniki staršev glede likovnega materiala, ki je ostal v šoli. Zato so se z razredničarko dogovorili, da ustvarjajo pri LUM iz materialov, ki jih imajo doma. Ga. Najger pohvali delo učiteljice Mateje Slemenik, je dosegljiva tudi preko telefona. Izrazi skrb glede pridobivanja ocen.

Ga. Senčar Barbara (predstavnica PŠ Rečica) pove, da v Rečici ni težav. Njihove internetne povezave delujejo v redu. Motivacija otrok je padla. Vsi si želijo čimprejšnje vrnitve v šolo.

Ravnatelj izpostavi, da v kolikor bi vračali učenci prve triade, bi četrtošolci na podlagi tega morali še ostati doma in delati na daljavo.

Ga. Tovornik Sabina (predstavnica 4.aL) pove, da je bila odzivnost staršev zelo dobra, so zelo zadovoljni z delom na daljavo. Pohvali učiteljico Vesno Potočnik. Vsakodnevno imajo ZOOM-e. Učenci se med sabo povezujejo prav tako na ZOOM-u, igrajo se z lego kockami, tudi v prostem času.

Izrazi skrb glede ocene in pridobljenega znanja.

Ravnatelj pove, da tudi njega skrbi, da se bodo med otroci te razlike zaradi šolanja na daljavo še povečevale.

Ga. Pipan Barbara (predstavnica 4.bL) pove, da se ZOOM-ov udeležujejo vsi učenci. ZOOM-i potekajo vsakodnevno. Pove, da se ji zdi super, ker ima tudi učiteljica pregled nad delom učencev. Delo poteka normalno, starši so zadovoljni.

Ga. Stiblik Renata (predstavnica 4.aD) pove, da nima informacij s strani drugih staršev. Pohvali učiteljico Nadjo Fidler Kovačič in njeno delo.

G. Kajtna Bojan (predstavnica 4.bD) pove, ni težav glede staršev. Pohvali delo učiteljice, ki se trudi. Enkrat dnevno imajo ZOOM. Pove, da mu je všeč, da se je učiteljica angažirala, da so vsi učenci dobili delovne zvezke, ki so jih imeli v šoli. Motivacija učencev pada.

Ravnatelj pove, da šola omogoči, da v kolikor imajo otroci v šoli kakšne stvari, ki jih potrebujejo, ni težav, da jih ne bi dobili nazaj, kljub trenutni situaciji.

Ga. Štih Maja (predstavnica 5.aL) pove, niso starši izpostavljali ničesar posebnega. Delo za šolo poteka zelo intenzivno 2 do 3 ure na dan preko ZOOM-a. ga. Štih predlaga, da bi bilo dobro, če bi otroci med urami imel malo daljši odmor. Ob sredah imajo dvakrat ZOOM, tudi angleščino. V torek so imeli športni dan, da so se lahko malo razmigali. V njihove razredu poteka ocenjevanje preko ZOOM-a (NAR, SLJ). Učiteljica jih zelo motivira, sproti preverja znanje in ima dober pregled nad njihovim znanjem. Otroci so zelo samostojni in ni težav. Težave glede internetne povezave se pojavljajo občasno pri 2 do 3 učencih.

Ga. Stopar Tadeja (predstavnica 5.bL) pove, da je v njihovem razredu veliko staršev odsotnih, so v službah. To se pozna pri prisotnosti učencev pri urah ZOOM-a. Veliko učencev manjka, predvsem pri angleščini (bilo jih je samo 16). Motivacija učencev pada. Starši se na Tadejino pobudo glede

današnjega sestanka niso odzvali. Ga. Stopar pohvali učiteljico Tanjo Bezgovšek in njene ure, tudi pevski zbor.

G. Romih Aleš (namestnik predstavnice 5.aD- ge. Pader Topole Nine) pove, da nima odziva ostalih staršev. Z razredničarko Tanjo Vrecl so zadovoljni. V njihovi družini sta oba starša v službi, sin je sam doma in dela za šolo. Kar ne naredi med tednom konec tedna razredničarka javi staršem in delajo konec tedna manjkajoče stvari.

G. Romih poda PREDLOG: da bi npr. če se organizira športni dan imeli vsi razredi na isti dan, da ne bi starši imeli težav z usklajevanjem otrok.

Ga. Karolina Teršek starše seznani, da na predmetni stopnji potekajo športni dnevi enoto za vse razrede, razredne učiteljice pa se samostojno odločajo. Se bo pa predlog v prihodnje upošteval.

Ga. Bezgovšek Tanja (predstavnica 5.bD) pove, da so učenci že bolj samostojni. Odzivi staršev so deljeni. Starši so zelo zadovoljni z učiteljico Ireno Plevnik. Imajo vsakodnevno pouk preko ZOOM-a. Učiteljica izvaja tudi individualne ure. Prisotnost učencev pri urah je dobra. Vsi učenci sodelujejo, jih učiteljica lahko motivira. Nekaterim je motivacija vseeno padla.

G. Guček Matjaž (predstavnik 6.aL) pove, da ni prejel odzivov staršev, da bi bilo kaj narobe. Pove, da opaža, da so otroci kar obremenjeni, še posebej tisti, ki imajo popoldanske aktivnosti (pevski zbor, glasbeno šolo, plesne vaje...). Pouk preko ZOOM-a se izvaja v dopoldanskem času.

G. Guček poda predlog, da se razmisli o izmenskem obiskovanju šole, v kolikor bi to pomenilo lažje in hitrejše vračanje otrok.

Ravnatelj pove, da nima podrobnih informacij glede vračanja otrok v šole.

Ga. Knapič Janja (predstavnica 6.bL) pove, da so bili starši njihovega razreda na začetku glasni zaradi premajhnega števila ZOOM-ov, sedaj so zadovoljni. Ga. Knapič pove, da bi bilo smiselno čimprejšnje ocenjevanje otrok, da se jim povrne motivacija za delo.

Ravnatelj se zahvali v imenu šole, kot direktorici ZD Laško, za koordinacijo in uspešno izvedbo testiranja za vse zaposlene osnovne šole, ki so v prvem tednu januarja pričeli z delom v šoli.

Ga. Košec – Kajtna Bogomila (predstavnica 6.aD) pove, da so starši že utrujeni. Ni prejela veliko odzivov. Sama opaža doma, da je pri mlajšem sinu večji padec motivacije kot pri starejši hčeri.

Ga. Bogomila predlaga, da bi učitelji, ki se videvajo z otroki z njimi skupaj potelovadili, še posebej pri športni vzgoji, ne da bi samo posredovali vaje.

PREDLOG: Ko se bodo učenci vračali nazaj v šolo, da šola naredi načrt glede ocenjevanja, da ne bodo učenci preveč obremenjeni.

Ravnatelj pove, da bo s strani vodstva narejen načrt ocenjevanja. Takrat se bo kontroliralo, nadziralo ocenjevanje. Pove, da se bo z učitelji športa pogovoril glede izvedb ure športne vzgoje otrokom v korist.

Ga. Juhart Špela izpostavi, da otroci preveč sedijo. Potrebno bi bilo, da bi vsak učitelj med uro malo potelovadil z njimi. Lahko bi učitelji dali otrokom različne naloge, ki bi jih morali izvesti v naravi in potem učiteljem posredovati povratno informacijo, kaj so odkrili, našli, se naučili...

Ga. Požun Nataša pove, da pri športu g. Simonič že izvaja vaje na način, da telovadi skupaj z otroki. Telovadijo enkrat tedensko 30 minut, preko ZOOM-a in učitelj telovadi skupaj z njimi. Pohvali takšen način dela.

PREDLOG staršev : Da bi otroci tudi pri ostalih predmetih potelovadili in se razmigali, ne samo pri urah športa.

Ga. Knez Mateja (predstavnica 6.bD) pove, da ima njen sin preko košarkarske zveze Slovenije treninge preko ZOOM-a in se zelo obnesejo. Potekajo dvakrat tedensko po 1 uro. V sobi ima prostor in blazino, kjer dela vaje za moč. Pohvali takšen način dela.

Glede staršev v njihovem razredu pove, da ni bilo pripomb. Koncentracija otrok pada. Ga. Knez predlaga, da bi učitelji večkrat preverjali vsaj za znake, da bi se otroci vsaj malo učili.

Ravnatelj pove, da se bo pričelo z ocenjevanjem. Pisnega ocenjevanja ne bo. Bo pa potekalo spraševanje, ki bo predhodno dogovorjeno in napovedano.

Ga. Maja Štih pove, da je v njihovem razredu ocenjevanje znanja zelo dobra motivacija, učenci se sami javljajo.

G. Čepin Branko (predstavnik 7.aL) pove, da je ravnatelju posredoval že elektronsko sporočilo v katerem so zbrana mnenja vseh staršev. Ravnatelj pove, da bo to sporočilo priloga zapisniku. G. Čepin pove, da so v 7. razredu otroci že malo navihani in včasih kamere "ne delajo". Danes je prvič prisostvoval pri pouku. Pove, da se mu zdi, da jemljejo pri matematiki prehitro snov naprej in je premalo utrjevanja. Pove, da je šport preko ZOOM-a dobra iztočnica. Njegov sin se udeležuje nogometa na tak način, hči pa plesnih vaj.

PREDLOG: Razgibanje otrok tudi pri drugih predmetih.

Ga. Derevyanko Zhanna (predstavnica 7.bL) je bila odsotna.

Ga. Požun Nataša (predstavnica 7.aD) se strinja, da gredo učitelji pri matematiki prehitro s snovjo naprej, da je premalo utrjevanja. Strinja se, da bi bile ocene dobra motivacija. Nima odzivov ostalih staršev.

G. Kavzer Tomaž (predstavnik 7.bD) pove, da bi bilo potrebno motivirati učence. Strinja se, da bi pričeli z ocenjevanjem. Pove, da je šolskega dela zelo veliko. Pri njih sta oba z ženo v službi, s hčerko dela dedi. Veliko je obveznosti v šoli, včasih hči dela do večera za šolske obveznosti. Sicer trenutno dela bolj redno in sproti, kot je ko je bila v šoli, je pa veliko.

PREDLOG: Da bi bilo pri manj obsežnih predmetih manj obremenitev. Otroci morajo narediti veliko izdelkov, kar jih še dodatno obremenjuje.

Ga. Urajnik Klavdija (predstavnica 8.aL) pove, da ni imela kontaktov z ostalimi starši. Njena hči je vprašala sošolce. Učenci pravijo, da nimajo težav, da šole kot takšne ne pogrešajo, pogrešajo le medsebojne stike. Pove, da imajo ZOOM-ov dovolj, mogoče bi lahko imeli še kakšno uro več prosto.

Ga. Urajnik pohvali učiteljico Biljano, ki ima dobre in zanimive zamisli (reševanje kviza). Izpostavi težavo pri GEO. Pove, da imajo učenci pri tem predmetu zelo veliko dela, veliko nalog.

Njena hčerka je zelo motivirana, da bi kar celi dan delala za šolo, težko jo je spraviti ven-glede drugih učencev ga. Urajnik ni seznanjena.

G. Jazbinšek Matej (predstavnik 8.bL) pove, da ni kaj posebnega za dodati. Dobil je nekaj odzivov staršev. Dogajali so se izpadi kamer, prekinjanje zvez...Otroci včasih izkoriščajo.

Pove, da je njegova osebna izkušnja pri delu na daljavo, da se je potrebno z otroci ukvarjat, potrebujejo nadzor. Težava je pri starših, ki so v službi in tega ne zmorejo.

PREDLOG staršem, ki lahko da imajo nadzor nad otroki, jih skušajo motivirati. Pohvali delo učiteljev.

Glede izpadov kamer ravnatelj pove, da šola ne more zahtevati, da imajo vsi učenci kamere vklopljene.

Pove, da dokler delo poteka normalno, brez težav in ni moteče, se šola s tem ne bo ukvarjala. Izpostavi Šentrupert, kjer so težave z internetnimi povezavami in včasih ZOOM deluje boljše, če je kamera izklopljena.

Ga. Zdouc Mojca (predstavnica 8.aD) pove, da se ji ni nihče od staršev oglasil. Sama tudi nima pripomb.

Ga. Senica Laura (predstavnica 8.bD) je bila odsotna.

G. Beltram Zvonka (predstavnica 9.aL) je bila odsotna.

G. Romih Robert (predstavnik 9.bL) pove, da pouk poteka normalno, brez posebnosti. Imajo več ur ZOOM-a dnevno. Izpostavi, da na nekaterih šolah vseskozi pridobivajo ocene, tudi s pisnimi preizkusi. Zanima ga, zakaj pri nas tega ni. Pove, da je motivacija otrok zelo upadla. Pove, da se otroci vidijo in družijo preko drugih kanalov. Izpostavi veliko dela z izdelki pri LUM. Težava je z materiali, ki jih nimajo, saj so trgovine zaprte in jih ne morejo zagotoviti. Upa, da testi ne bodo vplivali na vpis v srednjo šolo. Izpostavi, da se na Nizozemskem vračajo 1. in 9. razredi, pri nas v Sloveniji pa ostajajo doma. Zanima ga tudi realizacija končnega izleta. Upa, da se bodo lahko učenci na koncu dostojno poslovili vsaj z valetom. G. Romih je izpostavil tudi težavo, da so se nekateri učenci z več računi prijavljali na ZOOM, vendar se je ta zadeva rešila.

Pohvali športno vzgojo v 1. valu, ko so morali učenci telovaditi, snemati filmčke in jih pošiljati učiteljem. Izpostavi, da grede otroci premalo na zrak, nekateri so na ZOOM-u do 17.00 ure.

Zanima ga, če se v tem tednu izvajajo sistematski pregledi za učence. Ga. Mateja Škorja pove, da so se začeli sistematski učenci za nekatere učence začeli izvajati že v tem tednu, za večino pa se bodo v prihodnjem tednu.

Ga. Karolina Teršek (namesto predstavnice 9.aD Pilih Jasmine) pove, da so devetošolci delavni. Veliko šolskega dela opravijo preko ZOOM-a, ne ostane veliko za popoldan. 9. razredi so trenutno najbolj prikrajšani za veliko stvari. V Debru se združujejo v manjše skupine preko družabnih omrežij in se skupaj učijo MAT. Med seboj so zelo povezani.

Ga. Očko Katarina (predstavnica ONIS-a) pove, da so se otroci prejšnji teden vrnili v šolo. Pogrešajo še več otrok v šoli.

K točki 3: Pod točko RAZNO

Ga. Bezgovšek Tanja (5.aD) pove, da bi želela, da svetovalna služba tudi učence 8. razredov in njihove starše vključi v poklicno usmerjanje in pošilja gradivo za predstavitev srednjih šol.

Saša Frece Krajnc (svetovalna služba) pove, da je svetovalna služba pri razrednikih 8. razredov ponujala pomoč za poklicno usmerjanje v obliki oddelčnih skupnosti. Razredniki bodo to možnost predstavili svojim učencem.

SKLEP: Svetovalna služba vključi starše in učence 8. razredov v informiranje glede vpisa v srednje šole in predstavitev le-teh.

Mateja Škorja (vodja PŠ Debro) apelira na starše PŠ Debro, da opozorijo svoje otroke, ki se igrajo na igrišču, da ne delajo škode, saj so bile "kanalete" za odtok razmetane vsepovsod.

Saša Frece Krajnc povabi starše k ogledu seminarjev Pozitivne psihologije za boljše življenje (v sklopu

šole za starše) preko facebooka ali youtuba.

Ravnatelj pove, da se ne nagiba k pisnemu preverjanju znanja preko ZOOM-a, ker lahko pride do krivice do katerega učenca.

Ga. Košec – Kajtna Bogomila se je zahvalila vsem staršem za udeležbo v tako velikem številu. Pove, da je tudi za vodstvo šole pomembna povratna informacija s strani staršev.

Ga. Knez Mojca je čestitala ge. Katarini Očko za nominiranko za Slovenko leta in spodbudila vse prisotne, da glasujejo zanjo.

Ravnatelj Marko Sajko se zahvali vsem za sodelovanje. Izpostavi, da je poleg njega na voljo tudi ga. Kajtna –Košec in obe pomočnici v kolikor bi starši potrebovali kakšno pomoč.

Zapisnik zaključen: ob 19.00 uri

DOGOVORI današnjega sestanka:

SKLEP: Svetovalna služba vključi starše in učence 8. razredov v informiranje glede vpisa v srednje šole in predstavitev le-teh.

PREDLOG: Športni dan vsi razredi na isti dan, da ne bi starši imeli težav z usklajevanjem otrok.

PREDLOG: Ko se bodo učenci vračali nazaj v šolo, da šola naredi načrt glede ocenjevanja, da ne bodo učenci preveč obremenjeni.

PREDLOG staršev : Da bi otroci tudi pri ostalih predmetih potelovadili in se razmigali, ne samo pri urah športa.

PREDLOG: Da bi bilo pri manj obsežnih predmetih manj obremenitev. Otroci morajo narediti veliko izdelkov, kar jih še dodatno obremenjuje.

Zapisnik zapisala: Saša Frece Krajnc, pedagoginja