

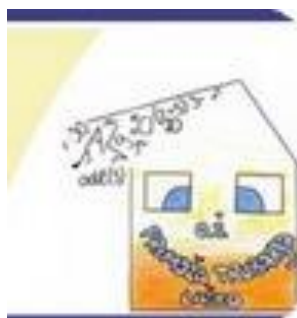


OSNOVNA ŠOLA
PRIMOŽA TRUBARJA
LAŠKO



LETNO POROČILO

ZA ŠOLSKO LETO 2020/21



Pripravila:
Karolina Teršek,
pomočnica ravnatelja

Marko Sajko,
ravnatelj

| VSEBINA | STRAN |
|---|--------------|
| 1 Poročilo o uspehu učencev | 2 |
| 1.1 Uspeh na matični šoli | 2 |
| 1.2 Uspeh na podružničnih šolah: PŠ Debro | 2 |
| PŠ Rečica | 2 |
| PŠ Vrh | 3 |
| PŠ Šentrupert | 3 |
| 1.3 Uspeh na matični šoli – oddelki NIS | 3 |
| 1.4 Bronasti, srebrni in zlati znak Primoža Trubarja | 4 |
| 2 Delavci šole, svet zavoda, priznanja Primoža Trubarja delavcem šole in zunanjim sodelavcem | 8 |
| 3 Dejavnosti šole | 8 |
| 3.1 Obvezne dejavnosti | 8 |
| 3.1.1 Pouk | 8 |
| 3.1.2 Dejavnosti ob pouku | 13 |
| 3.1.2.1 Naravoslovni, kulturni, športni dnevi, ekskurzije, delovne akcije | 13 |
| 3.1.2.2 Dodatni in dopolnilni pouk | 14 |
| 3.1.2.3 Interesne dejavnosti | 16 |
| 3.1.2.4 Delo šolske svetovalne službe | 17 |
| 3.1.2.5 Delo v šolski knjižnici | 18 |
| 3.1.3 Ostale obvezne dejavnosti | 19 |
| 3.2 Neobvezne dejavnosti | 20 |
| 3.3 Rezultati tekmovanj in natečajev | 21 |
| 3.4 Prednostne naloge | 21 |
| 3.4.1 Pri pouku | 25 |
| 3.4.2 Ob pouku | 25 |
| 3.4.3 Projekti | 25 |
| 3.4.4. Raziskovalna dejavnost | 25 |
| 4 Sodelovanje s starši | 28 |
| 5 Ostale dejavnosti šole | 29 |
| 6 Šolska prehrana | 35 |
| 7 Strokovno in ostalo delo | 36 |
| 7.1 Pedagoške konference | 36 |
| 7.2 Komisije | 36 |
| 7.3 Organizatorji ND, ŠD, KD, ekskurzij, tekmovanj in vodje šolskih strokovnih aktivov | 37 |
| 7.4 Dežurstva, spremljanje pouka, mentorstva pripravnikom | 38 |
| 7.5 Razredni in oddelčni učiteljski zbori, delo z oddelčno skupnostjo, obveščanje delavcev | 38 |
| 7.6 Izobraževanje in strokovno izpopolnjevanje delavcev | 38 |
| 8 Pogoji dela | 39 |
| 8.1 Vzdrževanje zgradb in opreme | 39 |
| 8.2 Učila in učni pripomočki | 40 |

1 Poročilo o uspehu učencev

1.1 Uspeh na matični šoli

| razred | št. vseh učencev | napredujejo | % | ne napredujejo | % |
|---------------|------------------|-------------|-------------|----------------|------------|
| 1. r. | 45 | 44 | 97,8 | 1 | 2 |
| 2. r. | 51 | 51 | 100 | 0 | 0,00 |
| 3. r. | 51 | 51 | 100 | 0 | 0,00 |
| 4. r. | 43 | 43 | 100 | 0 | 0,00 |
| 5. r. | 47 | 47 | 100 | 0 | 0,00 |
| 6. r. | 40 | 39 | 97,5 | 1 | 2,5 |
| 7. r. | 53 | 53 | 100 | 0 | 0,00 |
| 8. r. | 52 | 52 | 100 | 0 | 0,00 |
| 9. r. | 31 | 31 | 100 | 0 | 0,00 |
| skupaj | 413 | 411 | 99,5 | 2 | 0,5 |

Na MŠ Laško je napredovalo 411 učencev. Uspeh učencev od 1. do 9. razreda je bil 99,5%.

1.2 Uspeh na podružničnih šolah

PŠ Debro

| razred | št. vseh učencev | napredujejo | % | ne napredujejo | % |
|---------------|------------------|-------------|--------------|----------------|-------------|
| 1. r. | 19 | 19 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 2. r. | 20 | 20 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 3. r. | 25 | 25 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 4. r. | 28 | 28 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 5. r. | 44 | 44 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 6. r. | 32 | 31 | 96,9 | 1 | 3,1 |
| 7. r. | 34 | 34 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 8. r. | 39 | 39 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 9. r. | 24 | 24 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| skupaj | 265 | 264 | 99,62 | 1 | 0,38 |

Na PŠ Debro je napredovalo 264 učencev. Skupni uspeh učencev od 1. do 9. razreda na PŠ Debro je bil 99,62%.

PŠ Rečica

| razred | št. vseh učencev | napredujejo | % | ne napredujejo | % |
|---------------|------------------|-------------|---------------|----------------|-------------|
| 3. r. | 5 | 5 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 4. r. | 4 | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| skupaj | 9 | 9 | 100,00 | 0 | 0,00 |

Na PŠ Rečica je vseh 9 učencev napredovalo. Uspeh je bil 100%.

PŠ Vrh

| razred | št. vseh učencev | napredujejo | % | ne napredujejo | % |
|---------------|------------------|-------------|---------------|----------------|-------------|
| 1. r. | 8 | 8 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 2. r. | 5 | 5 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 3. r. | 2 | 2 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 4. r. | 8 | 8 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 5. r. | 2 | 2 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| skupaj | 25 | 25 | 100,00 | 0 | 0,00 |

Na PŠ Vrh je napredovalo vseh 25 učencev. Uspeh je bil **100%**.

PŠ Šentrupert

| razred | št. vseh učencev | napredujejo | % | ne napredujejo | % |
|---------------|------------------|-------------|--------------|----------------|-------------|
| 1. r. | 6 | 6 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 2. r. | 7 | 7 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 3. r. | 10 | 10 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 4. r. | 7 | 6 | 85,71 | 1 | 14,29 |
| 5. r. | 10 | 10 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| skupaj | 40 | 39 | 97,14 | 1 | 2,86 |

Na PŠ Šentrupert je bilo 40 učencev, en učenec ni napredoval in se prešla na ONIS. Uspeh je bil **97,14%**.

1.3 Uspeh na matični šoli – oddelki NIS

| razred | št. vseh učencev | napredujejo | % | ne napredujejo | % |
|---------------|------------------|-------------|---------------|----------------|-------------|
| 2. r. | 3 | 3 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 4. r. | 5 | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 6. r. | 2 | 2 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 8. r. | 2 | 2 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 9. r. | 2 | 2 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| skupaj | 14 | 13 | 100,00 | 0 | 0,00 |

V oddelkih z NIS so bili vsi učenci uspešni. Uspeh je bil **100%**.

Od vseh 764 učencev so bili 4 učenci neuspešni oziroma negativni, od tega 1 na PŠ Debro, 2 na MŠ Laško in 1 na PŠ Šentrupert. Skupni uspeh matične šole vključno s podružničnimi šolami in oddelki z NIS je bil **99,37%**.

1.4 Bronasti, srebrni in zlati znak Primoža Trubarja

- **BRONASTI ZNAK PRIMOŽA TRUBARJA**, za povprečje ocen nad 4,5 v prvi triadi

| 2020/21 | | | | | | |
|---------|--------------------|------|--|-----|--------------------|------|
| 1. | Nejc Cepuš | 3.aL | | 47. | Nika Baloh | 3.aD |
| 2. | Katalina Fantinato | 3.aL | | 48. | Gal Bezgovšek | 3.aD |
| 3. | Nikolaj Horvat | 3.aL | | 49. | Vita Breznikar | 3.aD |
| 4. | Nik Hren | 3.aL | | 50. | Jaka Čop | 3.aD |
| 5. | Maja Koražija | 3.aL | | 51. | Jan Črep | 3.aD |
| 6. | Filip Krajnc | 3.aL | | 52. | Matija Gorenšek | 3.aD |
| 7. | Tin Krajnc | 3.aL | | 53. | Ana Iršič | 3.aD |
| 8. | Elvis Krasniqi | 3.aL | | 54. | Gaja Kovač | 3.aD |
| 9. | Veronika Medved | 3.aL | | 55. | Zoja Najger | 3.aD |
| 10. | Nika Ojsteršek | 3.aL | | 56. | Ana Ocvirk | 3.aD |
| 11. | Jaka Padežnik | 3.aL | | 57. | Max Peršič | 3.aD |
| 12. | Kristina Pinter | 3.aL | | 58. | Aleksander Račič | 3.aD |
| 13. | Miša Prihavec | 3.aL | | 59. | Iris Salobir | 3.aD |
| 14. | Mia Rajh | 3.aL | | 60. | Larisa Suljkić | 3.aD |
| 15. | Anja Slapšak | 3.aL | | 61. | Lia Teršek Gotar | 3.aD |
| 16. | Ana Šmid | 3.aL | | 62. | Bor Topole | 3.aD |
| 17. | Nikola Tolmač | 3.aL | | 63. | Lukas Vodišek | 3.aD |
| 18. | Julija Vintar | 3.aL | | 64. | Maruša Voga | 3.aD |
| 19. | Tin Zorko | 3.aL | | 65. | Gal Zorko | 3.aD |
| 20. | Tia Černilogar | 3.bL | | 66. | Maruša Žveplan | 3.aD |
| 21. | Neli Dergan | 3.bL | | 67. | Dominik Kramarič | 3.aV |
| 22. | Jakob Deželak | 3.bL | | 68. | Valentina Lapornik | 3.aV |
| 23. | Zoja Goronja | 3.bL | | 69. | Eva Deželak | 3.aR |
| 24. | Nejc Gradič | 3.bL | | 70. | Anej Gorišek | 3.aR |
| 25. | Nika Grajžl Vrečer | 3.bL | | 71. | Lara Bec Ojsteršek | 3.aŠ |
| 26. | Nika Gregorin | 3.bL | | 72. | Tea Bezgovšek | 3.aŠ |
| 27. | Anže Kacič | 3.bL | | 73. | Klara Ferlež | 3.aŠ |
| 28. | Enej Klemenčič | 3.bL | | 74. | Maruša Knez | 3.aŠ |
| 29. | Ema Košec | 3.bL | | 75. | Matija Marot | 3.aŠ |
| 30. | Lana Lukež | 3.bL | | 76. | Ela Strgar | 3.aŠ |
| 31. | Anamarija Marot | 3.bL | | 77. | Nejc Županič | 3.aŠ |

| | | | | | | |
|-----|---------------------|------|--|--|--|--|
| 32. | Urban Marot | 3.bL | | | | |
| 33. | Manja Moškotevc | 3.bL | | | | |
| 34. | Leon Razboršek | 3.bL | | | | |
| 35. | Nika Renko | 3.bL | | | | |
| 36. | Svit Rezec | 3.bL | | | | |
| 37. | Tian Softić Vrečko | 3.bL | | | | |
| 38. | Matevž Šanca | 3.bL | | | | |
| 39. | Lovro Šmerc | 3.bL | | | | |
| 40. | Maj Šola Orožim | 3.bL | | | | |
| 41. | Valentina Verbovšek | 3.bL | | | | |
| 42. | Nik Videc | 3.bL | | | | |
| 43. | David Zalokar | 3.bL | | | | |
| 44. | Laura Zeme | 3.bL | | | | |
| 45. | Kaja Železnik | 3.bL | | | | |
| 46. | Maruša Žužek | 3.bL | | | | |

SREBRNI ZNAK PRIMOŽA TRUBARJA

| | | |
|---------|-------------------------|------|
| 2020/21 | | |
| 1. | Neli Ela Guček | 6.aL |
| 2. | Gašper Kačič | 6.aL |
| 3. | Eva Kranjc | 6.aL |
| 4. | Jaka Ojsteršek | 6.aL |
| 5. | Jakob Pinter | 6.aL |
| 6. | Andraž Plahuta | 6.aL |
| 7. | Nik Zorko | 6.aL |
| 8. | Živa Žujić | 6.aL |
| 9. | Sara Stephanie Hrastnik | 6.bL |
| 10. | Lina Jakopič | 6.bL |
| 11. | Klara Kovač | 6.bL |
| 12. | Vita Nemec | 6.bL |
| 13. | Veronika Padežnik | 6.bL |
| 14. | Neža Slapšak | 6.bL |
| 15. | Maks Steiner | 6.bL |
| 16. | Urban Škorja | 6.bL |
| 17. | Gal Terglav | 6.bL |
| 18. | Vid Vorina | 6.bL |

| | | |
|-----|-----------------------|------|
| 19. | Nejc Zdouc | 6.bL |
| 20. | Katarina Angela Zdovc | 6.bL |
| 21. | Ana Zeme | 6.bL |
| 22. | Lucija Salobir | 6.aD |
| 23. | Lucija Mlinarič | 6.aD |
| 24. | Tinkara Weber Zupanc | 6.aD |
| 25. | Miha Leskošek | 6.aD |
| 26. | Nace Pirnat | 6.aD |
| 27. | Alja Kajtna | 6.aD |
| 28. | Sara Vrhovšek | 6.aD |
| 29. | Matic Degen | 6.bD |
| 30. | Ela Sanda | 6.bD |
| 31. | Klara Gradič | 6.bD |
| 32. | Zala Kajtna Poženel | 6.bD |
| 32. | Jakob Pentek | 6.bD |
| 33. | Tereza Podkoritnik | 6.bD |

ZLATI ZNAK PRIMOŽA TRUBARJA, za katerega je bilo potrebno povprečje ocen v vseh letih osnovne šole 4,5 ali več, so prejeli:

| 2020/21 | | |
|---------|----------------|------|
| 1. | Rene Cverle | 9.bL |
| 2. | Ožbej Gluk | 9.bL |
| 3. | Tjaša Iršič | 9.aD |
| 4. | Tia Klenovšek | 9.aD |
| 5. | Jure Maček | 9.aL |
| 6. | Svit Nemec | 9.aL |
| 7. | Neli Ojsteršek | 9.aL |
| 8. | Urh Ozimek | 9.aD |
| 9. | Ambrož Rezec | 9.bL |
| 10. | Enej Romih | 9.bL |
| 11. | Nejc Teršek | 9.aD |
| 12. | Julija Voga | 9.aD |

Priznanje Primoža Trubarja za posebne dosežke, ki ga podeljuje ravnatelj ob koncu šolanja na OŠ, je prejela **Eva Založnik**.

Na valeti je župan občine Laško podelil devetošolcem **priznanja ZLATI UČENEC**. Poleg povprečja v vseh letih OŠ nad 4,5 so morali v zadnji triadi zbrati 9 točk (prilagojeno zaradi korona virusa) po točkovniku Občine Laško o tekmovanjih.

OBČINSKO PRIZNANJE ZLATI UČENEC v šolskem letu 2020/21 so prejeli naslednji učenci OŠ Primoža Trubarja Laško:

RENE CVERLE

OŽBEJ GLUK

TJAŠA IRŠIČ

TIA KLENOVŠEK

SVIT NEMEC

URH OZIMEK

ENEJ ROMIH

2 Delavci šole, svet zavoda, priznanja Primoža Trubarja delavcem šole in zunanjim sodelavcem

Na šoli je bilo za polni delovni čas ali krajši delovni čas zaposlenih 92 strokovno-pedagoških ter 34 administrativno-tehničnih delavcev.

| PEDAGOŠKI DELAVCI | SVETOVALNI DELAVCI | DRUGI STROKOVNI DELAVCI | VODSTVENI DELAVCI | ADMINISTRATIVNO TEHNIČNI DELAVCI | SKUPAJ |
|-------------------|--------------------|-------------------------|-------------------|----------------------------------|--------|
| 81 | 4 | 4 (ROID, knj.) | 3 | 34 | 126 |

Zaposlene, ki so bile dalj časa odsotne zaradi koriščenja porodniškega dopusta ali bolezni, smo strokovno ustrezno nadomestili s pomočjo notranje prerazporeditve in novih zaposlitev. V skupni seštevek zaposlenih so všteti tudi delavci, ki so odsotne v času bolniškega ali porodniškega dopusta nadomeščali.

Svet zavoda sestavlja enajst članov:

- Predstavniki zaposlenih: Anja Zalokar (predsednica), Marjeta Ocvirk, Anica Mehle, Metka Čulk, Klaudija Košenina
- Predstavniki staršev: Bogomila Košec - Kajtna, Mateja Ferme in Robert Romih.
- Predstavniki ustanovitelja: Sašo Pešec, Darinka Grešak in Bojan Šipek.

Priznanje Primoža Trubarja je namenjeno zaposlenim in zunanjim sodelavcem šole za kvalitetno in uspešno delo ter izjemne dosežke na področju vzgoje in izobraževanja.

PRIZNANJA PRIMOŽA TRUBARJA za šolsko leto 2020/2021 je prejelo 17 sodelavcev in skupin, in sicer:

- Sodelavke, ki so se upokojile: Slavica Šmerc, Romana Juvan, Nuška Dimec
- Kuharice MŠ Laško, kuharice PŠ Debro.
- Čistilke MŠ Laško.
- Zaposleni posamezniki: Mira Siljan, Metka Planko, Jože Dobovšek, Anja Zalokar, Klaudija Košenina, Marija Čibej, Valentina Gartner, Marjeta Ocvirk, Majda Podbevšek, Alojzija Kapel in Martina Lorgier.

3 Dejavnosti šole

3.1 Obvezne dejavnosti

3.1.1 Pouk

Na matični šoli in na vseh podružničnih šolah so bile organizirane in izvedene vse obvezne dejavnosti.

Realizacija ur pri posameznih predmetih v oddelkih na **MŠ Laško** (izražena v odstotkih)

| MŠ | SLJ | MAT | LUM | GUM | SPO | ŠPO | N ŠP | NIP-TJANTE | N2N NRA | DRU | TJA | GEO | ZGO | DK E | NAR | NIT | TIT | GOS | ŠSP ŠZZ IŠP | UBE | NI1 NI2 NI3 | LS1 LS2 LS3 | RVT EZR ZVE | BIO | KEM | FIZ | NPH SPH | PRIS. | |
|------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|------------|--------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------------|------|-------------|-------------|-------------|-------|-------|-------|---------|-------|------|
| 1. a | 98,6 | 97,1 | 97,1 | 101,4 | 94,3 | 93,3 | | 101,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 94,6 | |
| 1. b | 99 | 97,9 | 95,7 | 98,6 | 96,2 | 93,3 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 96,4 | |
| 2. a | 96,7 | 97,1 | 97,1 | 97,1 | 99 | 95,2 | | | | | 98,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | 96,3 | |
| 2. b | 96,7 | 97,9 | 97,1 | 97,1 | 99 | 95,2 | | | | | 97,1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 91,6 | |
| 3. a | 97,1 | 96,6 | 95,7 | 97,1 | 95,2 | 97,1 | | | | | 101,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | 95,9 | |
| 3. b | 97,6 | 97,7 | 92,9 | 101,4 | 98,1 | 95,2 | | | | | 101,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | 94,6 | |
| 4. a | 99,4 | 97,1 | 95,7 | 99 | | 95,2 | 97,1 | 91,4 | 95,7 88,6 | 95,7 | 100 | | | | | 96,2 | | | | | | | | | | | | 96,3 | |
| 4. b | 95,4 | 95,4 | 95,7 | 99 | | 93,3 | 97,1 | 91,4 | 94,3 88,6 | 95,7 | 114,3 | | | | | 95,2 | | | | | | | | | | | | 96,4 | |
| 5. a | | | | | | | | | 95,7 88,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 96,9 | |
| | 98,3 | 97,9 | 100 | 97,1 | | 96,2 | 100 | 91,4 | 95,7 88,6 | 95,2 | 102,9 | | | | | 95,2 | | 100 | | | | | | | | | | 97 | |
| 5. b | 97,7 | 97,9 | 105,7 | 97,1 | | 96,2 | 34,3 | 85,7 | 95,7 85,7 | 95,2 | 100 | | | | | 97,1 | | 97,1 | | | | | | | | | | 97 | |
| 6. a | 100 | 98,6 | 94,3 | 91,4 | | 99 | 97,1 | 85,7 | 95,7 | | 100 | 102,9 | 100 | | 101,4 | | 105,7 | 105,8 | | | | | | | | | | 94,5 | |
| 6. b | 101,7 | 97,1 | 94,3 | 100 | | 99 | 97,1 | 85,7 | 95,7 85,7 | | 99,3 | 94,3 | 105,7 | | 95,7 | | 104,3 | 100 | | | | | | | | | | 94,2 | |
| 7. a | 99,3 | 97,9 | 117,1 | 94,3 | | 102,9 | | | | | 97,1 | 95,7 | 102,9 | 105,7 | 103,8 | | 100 | | 102,9 | 77,1 | 95,7 | 100 | | | | | 97,1 | 95,1 | |
| 7. b | 100 | 100 | 122,9 | 97,1 | | 100 | | | | | 99,3 | 98,6 | 97,1 | 94,3 | 103,8 | | 97,1 | | 102,9 | 94,3 | 95,7 | 100 | | | | | 94,3 | 94 | |
| 8. a | 99,6 | 102,1 | 134,3 | 100 | | 98,6 | | | | | 99 | 97,1 | 97,1 | 100 | | | 100 | | 100 | | 97,1 | 100 | 97,1 | 97,1 | 101,4 | 100 | 97,1 | 94,2 | |
| 8. b | 100,4 | 102,9 | 140 | 94,3 | | 98,6 | | | | | 96,2 | 99 | 100 | 97,1 | | | 102,9 | | 100 | | 95,7 | 100 | 97,1 | 97,1 | 98,6 | 102,9 | 91,4 | 94,3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | 92,1 | |
| 9. a | 103,5 | 102,3 | 103,1 | 106,3 | | 104,7 | | | | | 100 | 103,1 | 103,1 | | | | | | 100 | | 103,1 | | 100 | 103,1 | 98,4 | 103,1 | 104,7 | | |
| 9. b | 102,1 | 102,3 | 100 | 100 | | 101,6 | | | | | 102,1 | 101,6 | 104,7 | | | | | | 100 | | 103,1 | | 100 | 103,1 | 103,1 | 106,3 | 103,1 | | 96,9 |
| SK | 99,1 | 98,7 | 104,4 | 98,2 | 97 | 97,5 | 87,1 | 100,7 | 95,5 | 95,5 | 100,5 | 99 | 101,3 | 99,3 | 101,2 | 96,2 | 101,7 | 100,7 | 101 | 85,7 | 98,4 | 100 | 98,6 | 98,2 | 102,4 | 102,7 | 95 | 95,1 | |

Skupna realizacija ur pouka na MŠ je bila 101,6%.

Realizacija ur pri posameznih predmetih v oddelkih na **PŠ Debro** (izražena v odstotkih)

| PŠ DEBRO | SLJ | MAT | LUM | GUM | SPO | ŠPO | DR U | TJA | GEO | ZGO | DK E | NA R | NIT | TIT | GO S | N ŠP | NIP-TJA GLD | NRA UBE | ŠSP IŠP ŠZZ | NI1 NI2 NI3 | LS 1 LS 2 LS 3 | EZR PLE SPH RVT | BIO | KEM | FIZ | PRIS. | |
|----------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|-------|------|------|---------------|---------|-------------|-------------|----------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|------|
| 1. a | 97,6 | 96,4 | 100 | 98,6 | 96,2 | 95,2 | | | | | | | | | | | 94,3 | | | | | | | | | 95,9 | |
| 2. a | 97,1 | 96,4 | 97,1 | 95,7 | 100 | 96,2 | | 94,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 95,5 |
| 3. a | 95,5 | 97,1 | 94,3 | 92,9 | 100 | 95,2 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 96,4 |
| 4. a | 100 | 96,6 | 85,7 | 89,5 | | 97,1 | 95,7 | 102,9 | | | | | 94,3 | | | 97,1 | | 91,4 | | | | | | | | | 95,4 |
| 4. b | 97,7 | 97,7 | 102,9 | 95,2 | | 92,4 | 98,6 | 105,7 | | | | | 95,2 | | | 97,1 | | 88,6 | | | | | | | | | 97,8 |
| 5. a | 97,1 | 100 | 98,6 | 97,1 | | 98,1 | 98,1 | 99 | | | | | 98,1 | | 100 | 97,1 | | 82,9 | | | | | | | | | 96,5 |
| 5. b | 98,3 | 97,1 | 102,9 | 95,2 | | 99 | 97,1 | 97,1 | | | | | 101 | | 100 | 81,4 | | 82,9 | | | | | | | | | 96,3 |
| 6. a | 98,9 | 97,9 | 94,3 | 102,9 | | 101 | | 98,6 | 100 | 100 | | 98,6 | | 102,9 | 100 | 80 | | 82,9 | | | | | | | | | 97,6 |
| 6. b | 98,9 | 99,3 | 100 | 102,9 | | 98,1 | | 99,3 | 100 | 102,9 | | 97,1 | | 97,1 | 100 | 80 | | 82,9 | | | | | | | | | 96,6 |
| 7. a | 99,3 | 99,3 | 105,7 | 100 | | 101,4 | | 101,4 | 97,1 | 97,1 | | 99 | | 94,3 | | | | 97,1 | 102,9 | 95,7 | 97,1 | 88,6 | | | | | 91 |
| 7. b | 100,7 | 100,7 | 102,9 | 102,9 | | 101,4 | | 98,6 | 97,1 | 100 | 100 | 97,1 | | 94,3 | | | | 100 | 100 | 95,7 | 97,1 | 88,6 | | | | | 94,6 |
| 8. a | 108,6 | 102,1 | 94,3 | 94,3 | | 100 | | 101 | 101 | 98,6 | 105,7 | | | 97,1 | | | | 100 | | | 105,7 | 97,1 102,9 | 99 | 97,1 | 97,1 | | 93,8 |
| 8. b | 105,3 | 98,6 | 94,3 | 94,3 | | 101,4 | | 101 | 101 | 100 | 94,3 | | | 97,1 | | | | 100 | | | 105,7 | 97,1 102,9 | | 98,6 | 101,4 | | 94,8 |
| 9. a | 102,8 | 103,9 | 137,5 | 106,3 | | 101,6 | | 105,2 | 103,1 | 98,4 | | | | | | | 103,1 | | 100 | 103,1 | 115,6 | | 103,1 | 101,6 | 101,6 | | 95,7 |
| SK | 107 | 98,8 | 100,8 | 97,7 | 98,7 | 98,4 | 97,4 | 100,3 | 100 | 99,6 | 100 | 98 | 97,2 | 97,1 | 100 | 87,1 | 94,3 103,1 | 88,6 | 100,6 | 98,2 | 104,2 | 96,2 | 99,1 | 99,1 | 100 | | 95,6 |

Skupna realizacija pouka na PŠ Debro je bila 94,7%.

Realizacija ur pri posameznih predmetih v oddelkih na **PŠ Rečica** (izražena v odstotkih)

| PŠ REČICA | SLJ | MAT | LUM | GUM | SPO | ŠPO | DRU | TJA | NIT | PRIS. |
|---------------|------|------|-------|-------|------|------|------|------|------|-------|
| 3. r. | 97,6 | 96,6 | 101,4 | 102,9 | 97,1 | 95,2 | | 97,1 | | 97,7 |
| 4. r. | 97,1 | 97,1 | 101,4 | 99 | | 95,2 | 97,1 | 100 | 97,1 | 98,5 |
| SKUPAJ | 97,3 | 96,9 | 101,4 | 101 | 97,1 | 95,2 | 97,1 | 98,6 | 97,1 | 98,1 |

Skupna realizacija pouka na PŠ Rečica je bila 98%.

Realizacija ur pri posameznih predmetih v oddelkih na **PŠ Vrh** (izražena v odstotkih)

| PŠ VRH | SLJ | MAT | LUM | GUM | SPO | ŠPO | GOS | DRU | NIP-TJA TJA | NIT | prisotnost |
|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|----------------|------|------------|
| 1. r | 100 | 97,1 | 97,1 | 95,7 | 95,2 | 96,2 | | | 88,6 | | 96,1 |
| 2. r | 99,6 | 97,1 | 95,7 | 92,9 | 94,3 | 96,2 | | | 92,9 | | 94,5 |
| 3. r | 98,8 | 97,7 | 100 | 94,3 | 96,2 | 96,2 | | | 94,3 | | 97,6 |
| 4. r | 97,1 | 98,3 | 100 | 95,2 | | 96,2 | | 98,6 | 94,3 | 97,1 | 96,3 |
| 5. r | 96,6 | 98,6 | 100 | 95,2 | | 96,2 | 97,1 | 95,2 | 95,2 | 96,2 | 98,7 |
| SKUPAJ | 98,4 | 97,6 | 98,6 | 94,7 | 95,2 | 96,2 | 97,1 | 96,9 | 93,1 | 96,7 | 96,6 |

Skupna realizacija pouka na PŠ Vrh je bila 96,5%.

Realizacija ur pri posameznih predmetih v oddelkih na **PŠ Šentrupert** (izražena v odstotkih)

| PŠ ŠENTRUPERT | SLJ | MAT | LUM | GUM | SPO | ŠPO | DRU | TJA | NIT | GOS | NŠP | prisotnost |
|---------------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------------|
| 1. r | 96,7 | 97,9 | 100 | 97,1 | 95,2 | 96,2 | | | | | | 96,2 |
| 2. r | 96,7 | 97,9 | 100 | 97,1 | 95,2 | 96,2 | | 95,7 | | | | 98,1 |
| 3. r | 97,6 | 97,1 | 98,6 | 95,7 | 97,1 | 98,1 | | 101,4 | | | | 96,4 |
| 4. r | 97,7 | 97,1 | 100 | 97,1 | | 98,1 | 98,6 | 100 | 97,1 | | 97,1 | 97,7 |
| 5. r | 98,3 | 97,1 | 98,6 | 97,1 | | 98,1 | 100 | 96,2 | 98,1 | 97,1 | 97,1 | 98,6 |
| SKUPAJ | 97,4 | 97,4 | 99,4 | 96,8 | 95,8 | 97,3 | 99,3 | 98,3 | 97,6 | 97,1 | 97,1 | 97,4 |

Skupna realizacija pouka na PŠ Šentrupert je bila 97,6%.

Realizacija ur pri posameznih predmetih v oddelkih z nižjim izobrazbenim standardom (NIS) na **MŠ** (izražena v odstotkih)

| MŠ NIS | SLJ | MAT | LUM | GUM | SPO | ŠPO | DRU | TJA | NAR | TIT | GOS | IP-ŠPNIS | ROP | SOU | prisotnost |
|------------|------|------|------|-------|------|------|------|-------|------|------|------|----------|-------|------|------------|
| 2. r | 97,1 | 97,9 | 94,3 | 97,1 | 97,1 | 100 | | | | | | | | 97,1 | 95,2 |
| 4. r | 94,9 | 92,6 | 95,7 | 87,1 | | 96,2 | | | 91,4 | | | | 94,3 | 94,3 | 94,2 |
| 6. r | 97,1 | 96,4 | 97,1 | 105,7 | | 93,3 | 98,3 | | 100 | 95,2 | 94,3 | | 102,9 | 94,3 | 95,4 |
| 8. r | 95,7 | 92,1 | 94,3 | 100 | | 90,5 | 92,9 | 101,4 | 94,3 | 92,9 | 88,6 | 100 | | | 93,4 |
| 9. r | 94,7 | 96,2 | 97 | 103 | | 89,9 | 92,9 | 103 | 93,9 | 91,7 | 87,9 | 85,7 | | | 86,7 |
| SK. | 95,9 | 95 | 95,7 | 98,6 | 97,1 | 94 | 94,7 | 102,2 | 95 | 93,3 | 90,3 | 92,9 | 98,6 | 95,2 | 93 |

Skupna realizacija pouka na MŠ NIS je bila 95,6%.

PRISOTNOST PRI POUKU (v odstotkih)

| MŠ LAŠKO | PŠ DEBRO | PŠ REČICA | PŠ VRH | PŠ ŠENTRUPERT | MŠ NIS |
|----------|----------|-----------|--------|---------------|--------|
| 95,1 | 95,6 | 98,1 | 96,6 | 97,4 | 93 |

Povprečna prisotnost pri pouku je bila **96%**.

Realizacija ur individualnega pouka (ISP) in dodatne strokovne pomoči (DSP) na MŠ in vseh PŠ ter število vključenih učencev

| ŠOLA | | MŠ Laško | PŠ Debroy | PŠ Rečica | PŠ Vrh | PŠ Šentrupert | SKUPAJ |
|----------------------------|----------------------------|---------------|-----------|-----------|--------|---------------|---------------|
| ISP | | | | | | | |
| število učencev | | 24 | 19 | 4 | 1 | 3 | 51 |
| število ur | | 315 | 227,5 | 17,5 | 35 | 52,5 | 647,5 |
| DSP | | | | | | | |
| število učencev | | 18 | 21 | 1 | 1 | 1 | NIS = 2 44 |
| štev. ur | <i>Sistemizirane ure</i> | SKUPAJ | | | | | 2380 |
| | <i>Nesistemizirane ure</i> | SKUPAJ | | | | | 1225 |
| DSP za učence tujce | | | | | | | |
| število učencev | | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| število ur | <i>Nesistemizirane ure</i> | SKUPAJ | | | | | 160 |

3.1.2 Dejavnosti ob pouku**3.1.2.1 Naravoslovni, kulturni, športni, tehniški dnevi in ekskurzije**

Izvedli smo skoraj vse **naravoslovne, tehniške, športne in kulturne dneve**, čeprav so bili nekateri dnevi dejavnosti izvedeni na daljavo.

Posebej je potrebno izpostaviti kulturne dneve s proslavami, ki so bile izvedene virtualno. Učitelji in učenci so sodelovali z video in avdio prispevki, ki jih je v filme uredila knjižničarka s sodelavci. Nastali so dragoceni dokumenti, ki si jih bo vredno ogledati tudi čez nekaj let.

3.1.2.2 Dodatni in dopolnilni pouk

K dodatnemu in dopolnilnemu pouku so se učenci vključevali prostovoljno.

Realizacija ur dopolnilnega in dodatnega pouka na MŠ in vseh PŠ (izražena v odstotkih)

| MŠ | DDP | | | | | |
|---------------|-------------|--------|-------|---------|--------|-------|
| | % | | | | | |
| 1. a | 100 | | | | | |
| 1. b | 91,4 | | | | | |
| 2. a | 102,9 | | | | | |
| 2. b | 97,1 | | | | | |
| 3. a | 105,7 | | | | | |
| 3. b | 97,1 | | | | | |
| 4. a | 100 | | | | | |
| 4. b | 85,7 | | | | | |
| 5. a | 100 | | | | | |
| 5. b | 100 | | | | | |
| SKUPAJ | 98 | | | | | |
| | predmet | št. ur | % | predmet | št. ur | % |
| 6. a | MAT | 14,5 | 82,9 | TJA | 30 | 85,7 |
| | SLJ | 20 | 114,3 | | | |
| 6. b | MAT | 14 | 80 | TJA | 30 | 85,7 |
| | SLJ | 16 | 91,4 | | | |
| 7. a | MAT | 17,5 | 100 | TJA | 13,5 | 77,1 |
| | SLJ | 29 | 82,9 | | | |
| 7. b | MAT | 15,5 | 88,6 | SLJ | 29 | 82,9 |
| | TJA | 13,5 | 77,1 | | | |
| 8. a | TJA | 25 | 125,7 | MAT | 18 | 102,9 |
| | BIO | 18 | 102,9 | FIZ | 21,5 | 61,4 |
| 8. b | TJA | 22 | 125,7 | MAT | 17,5 | 100 |
| | | | | FIZ | 21,5 | 61,4 |
| 9. a | MAT | 15,5 | 96,9 | FIZ | 17,5 | 100 |
| | KEM | 18 | 102,9 | TJA | 16 | 50 |
| 9. b | MAT | 15,5 | 96,9 | FIZ | 17,5 | 100 |
| | KEM | 18 | 102,9 | TJA | 16 | 50 |
| SKUPAJ | 89,9 | | | | | |

| PŠ DEBRO | DDP | | | | | |
|---------------|---------|-------------|-------|---------|--------|-------|
| | (%) | | | | | |
| 1. a | 100 | | | | | |
| 2. a | 97,1 | | | | | |
| 3. a | 100 | | | | | |
| 3. b | 88,6 | | | | | |
| 4. a | 97,1 | | | | | |
| 4. b | 97,1 | | | | | |
| 5. a | 108,6 | | | | | |
| SKUPAJ | | 98,4 | | | | |
| | predmet | št. ur | % | Predmet | št. ur | % |
| 6. a | GEO | 18 | 102,9 | TJA | 15 | 85,7 |
| | SLJ | 13,5 | 77,1 | | | |
| 6. b | MAT | 8 | 100 | TJA | 16 | 91,4 |
| | SLJ | 15,5 | 88,6 | GEO | 18 | 102,9 |
| 7. a | MAT | 14,5 | 82,9 | SLJ | 43,5 | 124,3 |
| 7. b | MAT | 14 | 80 | TJA | 15 | 85,7 |
| 8. a | FIZ | 20,5 | 58,6 | MAT | 14 | 80 |
| | TJA | 17 | 97,1 | | | |
| 8. b | TJA | 17,5 | 100 | MAT | 14 | 80 |
| | FIZ | 20,5 | 58,6 | | | |
| 9. a | MAT | 8 | 100 | TJA | 19 | 108,6 |
| | FIZ | 17,5 | 100 | | | |
| SKUPAJ | | 90,2 | | | | |

| PŠ Rečica | DDP | |
|---------------|--------------|--|
| | (%) | |
| 3. a | 105,7 | |
| 4. a | 105,7 | |
| SKUPAJ | 105,7 | |
| PŠ Vrh | DDP | |
| | (%) | |
| 1. a | 100 | |
| 2. a | 102,9 | |
| 3. a | 100 | |
| 4. a | 100 | |
| 5. a | 97,1 | |
| SKUPAJ | 100 | |
| PŠ Šentrupert | DDP | |
| | (%) | |
| 1. a | 100 | |
| 2. a | 100 | |
| 3. a | 97,1 | |
| 4. a | 97,1 | |
| 5. a | 100 | |

| | |
|---------------|-------------|
| SKUPAJ | 98,8 |
|---------------|-------------|

| MŠ NIS | DDP |
|---------------|-------------|
| | (%) |
| 2. r. | 70 |
| 4. r. | 105,7 |
| 6. r. | 97,1 |
| 8. r. | 94,3 |
| 9. r. | 93,9 |
| SKUPAJ | 92,2 |

Po predmetniku za devetletno osnovno šolo je določena ena ura dopolnilnega in dodatnega pouka na oddelek, zato ni nujno, da je vsakega realizirana polovica. Učitelj se sam odloči glede na potrebe učencev v oddelku, katerega pouka bo izvajal več. Pomembna je skupna realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka.

Individualiziran program – nadarjeni učenci

Na naši šoli smo imeli konec lanskega leta 76 identificiranih nadarjenih učencev. 7 mentorjev je izvajalo 7 različnih aktivnosti za nadarjene. Zaradi izjemnih zdravstvenih razmer v državi je bilo izvajanje ur temu primerno okrnjeno. Ker nam je skrb za zdravje in varnost učencev na prvem mestu so se izvajale samo tiste aktivnosti, pri katerih smo lahko zagotovili upoštevanje vseh predpisanih omejitev; to je 90 ur. Aktivnosti za nadarjene so bile financirane s strani ustanovitelja.

3.1.2.3 Interesne dejavnosti

Žal se interesne dejavnosti od pričetka epidemije 18. oktobra niso več izvajale in smo pod strožjimi pravili nadaljevali od maja dalje le s tistimi dejavnostmi, kjer smo lahko zagotavljali, da se otroci oddelkov in razredov niso mešali. Od maja dalje je znova potekal tudi nogomet, kot interesna dejavnost zunanjih izvajalcev, a le na prostem.

Število planiranih in realiziranih ur interesnih dejavnost na MŠ in vseh podružničnih šolah.

| | MŠ LAŠKO | PŠ DEBRO | PŠ REČICA | PŠ VRH | PŠ ŠENTRUPERT | MŠ NIS | skupaj |
|------------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------------|--------------------------|-------------------|---------------|
| PLANIRANO | 1368 | 1064 | 76 | 152 | 218 | 152 | 3030 |
| REALIZIRANO | 626 | 695 | 76 | 82 | 124 | 48 | 1651 |
| REALIZACIJA v % | 45,76 | 65,32 | 100 | 53,95 | 56,88 | 31,58 | 54,49 |

3.1.2.4 Delo šolske svetovalne službe

Aktivnosti šolske svetovalne službe ki potekajo celo šolsko leto:

- Organizacija roditeljskih sestankov (roditeljski sestanek za starše 1. razreda)
- Poklicno informiranje učencev in staršev (v e-obliki)
- Organizacija informativnih dni, ogleda srednjih šol, dneva odprtih vrat (v e-obliki)
- Aktivno sodelovanje na razrednih zborih, aktivih in konferencah in vodenje zapisnikov (v času izolacije tudi preko aplikacije Zoom)
- Izvajanje diferencialne diagnostike
- Vodenje osebnih map učencev, vodenje zbirk osebnih podatkov
- Pomoč razrednikom pri disciplinsko zahtevnejših učencih in oddelkih
- Individualno delo z učenci, delo z učenci, ki doživljajo težave v odraščanju (še posebej kot posledice izolacije in visoko stresnih okoliščin) in njihovimi starši
- Organizacija in vodenje socialnih iger, sprostitvenih iger, interakcijskih vaj z učenci
- Izvajanje mediacije v sporih med učenci
- Sorazredništvo
- Sodelovanje pri načrtovanju dela šole
- Redni timski sestanki z vodstvom šole
- Vodenje postopka za usmerjanje učencev s posebnimi potrebami
- Vodenje evidence učencev z dodatno strokovno pomočjo
- Izvajanje ur dodatne strokovne pomoči in svetovalne storitve
- Pomoč razrednikom pri sestavi individualnega vzgojnega načrta
- Strokovna podpora pedagoškim delavcem
- Udeležba na seminarjih in izobraževanjih (v e-obliki)
- Sodelovanje in vodenje razrednih ur
- Sodelovanje in vodenje aktivov in komisij
- Vodenje komisije za subvencije (šola v naravi - zimska, ekskurzije)
- Sodelovanje v komisiji za šolsko prehrano
- Sodelovanje in organizacija dejavnosti za nadarjene učence
- Delo s prostovoljci
- Sodelovanje pri normalizaciji oddelkov
- Sodelovanje s policijo in CSD in ukrepanje ob sumu na kaznivo dejanje
- Priprava ekspertnih poročil za zunanje inštitucije

Akcije ki jih je šolska svetovalna služba izvedla v letošnjem šolskem letu:

- Izvajanje šolske mediacije
- Izvajanje prostovoljstva: pomoč mlajšim pri učnih težavah
- Organizacija prehrane za socialno ogrožene učence med epidemijo
- Vodenje oddelkov podaljšanega bivanja
- V sodelovanju z zunanjimi institucijami (MIK Celje in društvom Enostavno pomagam) smo socialno ogroženim učencem ponudili možnost za brezplačno letovanje na Debelem Rtiču
- Razdelitev brezplačnih osebnih in prenosnih računalnikov ter ostale računalniške opreme (monitorji, kamere...)

- Izjemne razmere ob pandemiji so zahtevale dodatno sodelovanje z učenci, ki so kazali znake stiske ali slabše odzivnosti in zmožnosti organizacije ter po potrebi koordiniranje med posameznimi učenci in učitelji
- Nudenje mentorstva študentom
- V sodelovanju z društvom Enostavno pomagam smo izvedli akcijo Božiček za en dan
- V sodelovanju s Karitasom in CSD smo izvedli akcijo pomoč pri nakupu delovnih zvezkov
- Izvedba e-testiranja MFBT z učenci 9. razredov

Sodelovanje z zunanjimi inštitucijami:

- Dispanzer za psihohigieno otrok in mladine Celje
- Center za socialno delo Laško
- Zdravstveni dom Laško
- VVZ Laško
- Otročji center
- Zavod RS za šolstvo
- Policija Laško
- Bolnišnična šola Ledina Ljubljana
- Center za zgodnji razvoj Celje
- Srednje šole
- Karitas
- Zavod CRI – prehod mladih
- Podjetje MIK d.o.o.
- Društvo Enostavno pomagam

3.1.2.5 Delo v šolski knjižnici

Šolska knjižnica je zagotavljala različne vrste informacij, s katerimi je podpirala in sodelovala pri izvajanju učnega in delovnega načrta šole. Omogočala je dostop do raznovrstnih informacij, ob enem pa zagotavljala ustrezen prostor, opremo in gradivo za učenje, projektno ali raziskovalno delo, kot tudi za koristno preživljanje prostega časa tako učencev kot učiteljev. Knjižničarja sta učencem pomagala pri iskanju informacij in zagotavljala ustrezne referenčne storitve. Šolska knjižnica je informirala uporabnike in javnost o svojih storitvah ter ustrezno hranila vse vrste gradiv, ki je relevantno za uporabnike.

Knjižnično informacijsko znanje oz. bibliopedagoško delo z oddelki in skupinami je potekalo v skladu z učnim načrtom oz. z letnim delovnim načrtom in priporočili Ministrstva za izobraževanje znanost in šport.

Individualno bibliopedagoško delo za učence in biblioandragoško delo za učitelje je potekalo vsak dan od 7.00 do 15.00 na matični šoli Laško, na podružnici Debno pa od 7.30 do 13.30. Za potrebe pouka so učenci in učitelji uporabljali knjižnico vsak dan po dogovoru.

Individualno bibliopedagoško/biblioandragoško delo je vsebovalo:

- individualno svetovanje učencem in učiteljem za učinkovito rabo knjižničnega gradiva (izposoja);

- pomoč učencem in učiteljem ob iskanju literature za individualno uporabo, iskanje informacij za izdelavo domačih nalog, referatov, seminarskih nalog, plakatov, priprav za pouk (ekskurzije, naravoslovni dnevi) ipd.;
- druge dejavnosti – medpredmetno povezovanje in sodelovanje z mentorji bralne značke, izvajanje projektov v sodelovanju s splošno knjižnico (Rastem s knjigo) ter promocijo branja celotne šole.
- izvajanje knjižnično informacijska znanja (KIZ).
- nakup gradiva in pomoč pri izvajanju že uveljavljenega projekta Naša mala knjižnica.
- varovanje učencev v prostoru šolske knjižnice, ko imajo le-ti proste ure.

Šolska knjižničarja sta obveščala uporabnike šolske knjižnice, (zaposlene na šoli, učence in njihove starše) o storitvah in dejavnostih, ki jih izvajamo.

Učence od 1. do 9. razreda sta usposabljala za samostojne uporabnike knjižnice ter jih usmerjala v samostojno uporabo knjižnega gradiva in iskanje informacij.

V skladu z učnimi načrti sta sodelovala pri načrtovanju in izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela in drugih dejavnosti, ki vzgajajo bralca v informiranega uporabnika knjižnice. Njuna prednostna naloga je bila promocija branja in povečanje bralne kulture med učenci – dvig bralne pismenosti.

Knjižnično gradivo je bilo obdelano po predpisih bibliotekarske stroke, ki zajema inventarizacijo knjižničnega gradiva, formalno in vsebinsko obdelavo ter tehnično opremo gradiva.

V knjižnici je potekala predstavitev knjig (izbor glede na določeno tematiko), ki je namenjena učencem in učiteljem. Predstavljene so bile vse knjižne novosti na leposlovnem in strokovnem področju, učitelji pa so se seznanili še z novitetami na področju vzgoje in izobraževanja. Učenci so tako lažje izbirali čtivo, učitelji pa so lahko s pridobljenimi informacijami popestrili pouk in s tem izboljšali kakovost lastnega dela.

3.1.3 Ostale obvezne dejavnosti

- Šolski novinci so bili vpisani do meseca marca.
- K opravljanju kolesarskega izpita se je prijavilo 58 učencev 5. razreda matične šole in vseh podružnic (Debro, Šentrupert, Vrh). Teorijo in praktično vožnjo je uspešno opravilo 39 učencev. Teoretični del kolesarskega izpita se je izvajal pri rednem pouku naravoslovja in tehnike, družbe, slovenščine in oddelčne skupnosti. V okviru krožka so učenci opravljali teoretični del izpita ter praktično vožnjo na spretnostnem poligonu, prometnem poligonu in v cestnem prometu. V mesecu maju je pod mentorstvom člana ZŠAM Laško (g. Titan) potekala spretnostna vožnja po mestnih ulicah Laškega za vse učence. V juniju sta bili izvedeni dve izpitni vožnji po mestu Laško. Izpitno komisijo so sestavljali člani SPV in ZŠAM Laško. Izveden je bil pregled koles in ustrezno opremljenim kolesom je bila podeljena nalepka varno kolo.

Za učence, ki v tem šolskem letu niso bili uspešni, bomo organizirali v septembru tretji rok izpita.

- Komisija za poklicno orientacijo je izvedla vse aktivnosti v zvezi s poklicnim svetovanjem tako osmošolcev kot devetošolcev.
- Popravne in razredne izpite ki so bili konec meseca junija in konec avgusta je opravljalo pet učencev. Vseh pet učencev je bilo uspešnih.
- Marca 2021 so učenci pisali **nacionalno preverjanje znanja** poskusno preko spleta. Poskus je bil izveden za primer, da bi se epidemija tako zaostрила, da bi bilo potrebno zopet delo od doma in bi v tem primeru učenci pisali NPZ-je preko spleta.
- V začetku maja so učenci 6. in 9. razreda pisali nacionalno preverjanje znanja na klasičen način, v šoli. Pri šestošolcih je bilo znanje na zelo visokem nivoju, saj so bili rezultati nacionalnega preverjanja znanja pri vseh treh predmetih nad slovenskim povprečjem. Pri devetošolcih v rezultatih za matematiko in biologijo niso vključeni vsi učenci. Učenci 9. razreda PŠ Debro so namreč pisali samo slovenščino. V času pisanja NPZ iz matematike in biologije pa so bili v karanteni.

| Rezultati NPZ so bili v primerjavi z državnim povprečjem naslednji: | | | |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|---|
| PREDMET 6. r. | POVPREČNI DOSEŽEK NA ŠOLI % | POVPREČNI DOSEŽEK V DRŽAVI % | RAZLIKA MED ŠOLSKIM IN DRŽAVNIM POVPREČJEM % |
| Slovenščina | 57,5 | 54,8 | 2,7 |
| Angleščina | 70,5 | 66,8 | 3,7 |
| Matematika | 53,2 | 51 | 2,2 |
| PREDMET 9. r. | POVPREČNI DOSEŽEK NA ŠOLI % | POVPREČNI DOSEŽEK V DRŽAVI % | RAZLIKA MED ŠOLSKIM IN DRŽAVNIM POVPREČJEM % |
| Slovenščina | 44,5 | 49,1 | -4,6 |
| Matematika | 40,9 | 48,2 | -7,3 |
| Biologija | 54,5 | 52,7 | 1,8 |

3.2 Neobvezne dejavnosti

Učenci v tem letu zaradi epidemije niso obiskovali ABC-abonmajčka.

Zaradi epidemije nekateri razredi niso imeli sistematskega in zobozdravstvenega pregleda, zaradi virusa je odpadel tudi tečaj plavanja za prvi razred.

Za učence tretjega razreda vsako leto organiziramo plavalni tečaj v obsegu 10 ur, ki ga izvajajo učiteljice plavanja naše šole. Tečaj financirata Občina Laško in Ministrstvo za šolstvo, poteka pa v Thermani Laško. V tem letu so učenci obiskovali tečaj v manjšem obsegu in plavali v manjšem bazenu, polovica oddelka hkrati.

Učenci prvega razreda obiskujejo plavalni tečaj strnjeno, pet dni zaporedoma, izvajajo pa ga vaditelji plavanja Thermane Laško v njihovih bazenih. Tečaj delno sofinancira Ministrstvo za šolstvo in šport, del pa plačajo starši. Letos zaradi epidemije korona virusa tečaj ni bil izveden.

Izveden pa je bil 10-urni plavalni tečaj v izvedbi učiteljic plavanja naše šole za tretji razred ter preverjanje plavanja za šesti razred. Šestošolci so imeli plavanje tudi v okviru **šole v naravi**, ki je bila letos, kljub epidemiji, izvedena od 7. 6. do 11. 6. 2021.

3.3 Rezultati tekmovanj in natečajev

Tudi v letošnjem šolskem letu nam je veliko zastavljenih načrtov padlo v vodo. Zaradi COVIDA – 19 je kar nekaj tekmovanj odpadlo ali pa niso bila izvedena v celoti.

| BRALNE ZNAČKE | r. | L | D | Š | R | V | L | D | Š | R | V |
|---------------------------------|----|----|----|---|---|---|------------------------------------|--------------------------------|---------------|---|---|
| ANGLEŠČINA - KNJIŽNI MOLJ | 4. | 41 | 10 | 1 | | | Otilija Dremel | Jasna Rudak | Dragica Uršej | | |
| | 5. | 33 | 23 | 1 | | | Otilija Dremel, Katarina Pinosa | Tina Župevc, Irena Hohkraut | Dragica Uršej | | |
| | 6. | 5 | 5 | | | | Jasna Rudak | Irena Hohkraut | | | |
| | 7. | 7 | 3 | | | | Otilija Dremel, Jasna Rudak | Irena Hohkraut | | | |
| | 8. | - | 5 | | | | | Irena Hohkraut | | | |
| | 9. | 1 | 3 | | | | Otilija Dremel | Irena Hohkraut | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----|----|----|---|---|--|-----------------|------------------|-------------|----------------|--------------|
| | 4. | 3 | | | | | Katarina Pinosa | | | | |
| | 5. | 8 | | | | | Katarina Pinosa | | | | |
| | 6. | 6 | | | | | Katarina Pinosa | | | | |
| NEMŠKA BRALNA ZNAČKA | 7. | 4 | 4 | | | | Katarina Pinosa | Tina Župevc | | | |
| | 8. | 6 | | | | | Katarina Pinosa | | | | |
| | 9. | 4 | 2 | | | | Katarina Pinosa | Tina Župevc | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | 1. | 28 | 10 | 1 | | | Maja Deželak | Lidija Podmenik | Simona Sirk | | Marija Kotar |
| | 2. | 21 | 10 | 5 | | | Daniela Čalušič | Suzana Oder | Simona Sirk | | Marija Kotar |
| | 3. | 16 | 14 | 6 | 5 | | Petra Velikonja | Mateja Slemenik | Simona Sirk | Ksenija Vozlič | Marija Kotar |
| | 4. | 7 | 9 | 1 | 3 | | Vesna Potočnik | Irena Plevnik | Simona Sirk | Ksenija Vozlič | Marija Kotar |
| BRALNA ZNAČKA | 5. | 12 | 6 | | | | Romana Križnik | Irena Plevnik | | | Marija Kotar |
| | 6. | | 13 | | | | Tanja Drolec | Dragica Brinovec | | | |
| | 7. | | 4 | | | | Tanja Drolec | Dragica Brinovec | | | |
| | 8. | | 7 | | | | Tanja Drolec | Dragica Brinovec | | | |
| | 9. | | 4 | | | | Tanja Drolec | Dragica Brinovec | | | |
| Spominsko priznanje – 9 let BZ | 9. | 1 | 4 | | | | Tanja Drolec | Dragica Brinovec | | | |

Priznanja na MŠ Laško in PŠ Debro

NARAVOSLOVNA TEKMOVANJA

Na šoli je potekalo **šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni za bronasto priznanje**. Na PŠ Debro je tekmovalo 17 učenk in učencev. **Bronasto priznanje** je dosegla Tjaša Seme iz 8. razreda. Mentorica tekmovanja je Milena Žohar.

Izvedeno je bilo **šolsko tekmovanje iz kemije**. Trije učenci so dosegli **bronasto priznanje**, in sicer Miha Jančič s PŠ Debro ter Niki Čater in Eva Pinter z matične šole Laško, vsi učenci 8. razreda. Mentorici sta Petra Delakorda in Milena Žohar.

Prav tako je bilo izvedeno **šolsko tekmovanje iz biologije za Proteusovo priznanje**. Tekmovalo je 12 učencev iz 8. in 9. razredov MŠ Laško in PŠ Debro. **Bronasto priznanje** so prejeli trije učenci: Eva Založnik, Gal Jazbinšek z MŠ Laško in Tjaša Iršič s PŠ Debro. Na **državno tekmovanje** se je uvrstila Eva Založnik. Mentorica je Majda Podbevšek.

JEZIKOVNA TEKMOVANJA

Kot vsako leto so se tudi to leto, kljub temu da je bil del šolskega leta izveden na daljavo, učenci naše šole preizkusili v znanju tujih jezikov, angleščine in nemščine, udeleževali pa so se tudi bralnih tekmovanj, angleškega in nemškega Knjižnega molja.

V mesecu oktobru so se **v znanju angleščine najprej preizkusili učenci 8. razreda**. Tekmovalo je 27 učencev MŠ Laško in PŠ Debro, kljub zahtevnosti tekmovanja pa je **bronasto priznanje** uspelo osvojiti Evi Pinter iz 8. aL pod mentorstvom Jasne Rudak. Eva se je uvrstila tudi na državno tekmovanje.

V mesecu marcu so se na **šolskih tekmovanjih iz angleščine in nemščine pomerili še devetošolci**. Tekmovanja iz angleščine se je udeležilo 10 učencev, in sicer 6 z MŠ in 4 s PŠ Debro. **Bronasto priznanje** so osvojile 4 učenke: Neli Ojsteršek, Ana Grbić in Eva Založnik z MŠ Laško ter Rebeka Zajtl s PŠ Debro. Vodja tekmovanja je Irena Hohkraut.

V znanju nemščine so tekmovali le štirje učenci s podružnice Debro. **Bronasto priznanje** sta osvojili 2 učenki: Tjaša Iršič in Tia Klenovšek, obe iz 9.aD (mentorica Tina Župevc).

Članice aktiva za angleščino in nemščino spodbujajo učence k branju knjig v tujih jezikih, zato vsako leto sodelujejo v **bralnem tekmovanju angleški in nemški Knjižni molj (Bookworms in Buecherwurm)**. Za osvojitve priznanja je bilo potrebno pridobiti vsaj polovico točk, kar je uspelo 29 učencem predmetne stopnje, 109 učencem od 4. do 5. razreda in 37 učencem, ki obiskujejo izbirni predmet nemščina. Knjižnice so skupaj z mentoricami prebirali tudi učenci prve triade.

Aprila je potekalo šolsko tekmovanje za **CANKARJEVO PRIZNANJE**, udeležilo se ga je skupno 39 učencev od 4. do 9. razreda matične šole Laško in PŠ Debro.

Dobitniki **bronastega Cankarjevega priznanja** so:

v 4. razredu Jakob Lapornik, Ivana Trupi in Primož Jazbinšek iz matične šole;

v 5. razredu Nina Štavnj, Ajda Verhovc in Mija Razboršek iz matične šole;

v 6. razredu Neli Ela Guček iz matične šole ter Alja Kajtna in Lucija Mlinarič iz PŠ Debro;

v 7. razredu Neža Starič in Mihael Hrastnik iz matične šole;

v 8. razredu Ana Cvibošek in Jaka Brod iz matične šole;

v 9. razredu Eva Založnik in Rene Cverle iz matične šole.

Osmošolka Ana Cvibošek in devetošolka Eva Založnik sta se **uvrstili na državno tekmovanje**, ki pa se ga zaradi izvajanja na daljavo in s tem povezanih težav nista udeležili. Organizatorica in vodja šolskega Cankarjevega tekmovanja je Lidija Toplišek.

MATEMATIČNA TEKMOVANJA – VEGOVO, KENGURUJČEK

V šolskem letu 2020/2021 je 22. aprila na šoli potekalo **matematično tekmovanje** na šolskem nivoju, 15. maja pa državno tekmovanje.

Šolskega tekmovanja se je letos udeležilo 160 učencev, 69 učencev je osvojilo **bronasto priznanje**.

| Razred | Število tekmovalcev | Število bronastih priznanj |
|--------|---------------------|----------------------------|
| 1. | 29 | 12 |
| 2. | 26 | 11 |
| 3. | 31 | 10 |
| 4. | 11 | 3 |
| 5. | 23 | 8 |
| 6. | 9 | 3 |
| 7. | 11 | 3 |
| 8. | 20 | 6 |
| 9. | 10 | 3 |

Državnega tekmovanja so se udeležili 3 učenci, kjer sta Klara Kovač, 6. razred, in Rene Cverle, 9. razred, osvojila srebrno priznanje. Vodja tekmovanja je Ana Cestnik.

V mesecu marcu potekalo **šolsko tekmovanje iz zgodovine**. Tema tekmovanja je bila Od železne dobe do prihoda Rimljanov na slovenska tla. Tekmovalo je 29 učencev in 8 jih je osvojilo **bronasto priznanje**, in sicer: Niki Čater 8.aL, Tjaša Iršič 9.aD, Jaka Brod 8.aL, Gal Jazbinšek 8.bL, Lan Piliš Bartol 9.aD, Darja Vodopivec 8.aD, Blaž Klinar 8.aL in Katarina Maček 8.b D. Mentorica je Biljana Jošovc.

OTROCI POJEJO SLOVENSKE PESMI IN SE VESELIJO

Na povabilo Radia Ptuj so v začetku maja nekateri dobri pevci Osnovne šole Primoža Trubarja Laško sodelovali na prireditvi Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo. Običajno je to javna prireditev, letos pa so se pevci zaradi epidemije predstavili v studiu Radia Celje, kjer so tudi zelo lepo poskrbeli za promocijo dogodka. Zato posebej hvala ga. Anici Šrot Aužner in Občini Laško za finančno podporo.

Za našo šolo so nastopili: Maj Šola Orožim, Špela Knez, Ana Koražija, Nastja Plahuta, Neja Marot in Tija Pevec v mlajši kategoriji ter Sara Salobir, Neli Ela Guček, Lucija Dobravc, Nina Jančič, Martina Juteršek in Špela Ojsteršek v starejši kategoriji. Vsi pevci so se zelo izkazali, v polfinale pa sta se iz mlajše kategorije uvrstili Nastja Plahuta in Neja Marot, učenki 5. razreda podružnične šole Šentrupert, ki sta zapeli pesem Rebeke Dremelj Še verjamem, v starejši kategoriji pa je žirijo najbolj prepričala Špela Ojsteršek, učenka 8. razreda matične šole Laško, ki se je v polfinale uvrstila s pesmijo Ob kavi pevke Anabel. Za vse je bil nastop v pravem studiu nova in posebna izkušnja, v kateri so pevci zelo uživali.

Priznanja na PŠ Rečica

Bronasti znak Primoža Trubarja za izjemno učno uspešnost v I. triletju sta prejela:

3.r Anej Gorišek in Eva Deželak

Bralno značko je osvojilo 8 učencev.

Vsi otroci so bili vključeni v **športnem programu: Zlati sonček** za I. triado in **Martin Krpan** za II. triado.

Priznanja na PŠ Šentrupert

Sodelovali smo na naslednjih šolskih tekmovanjih:

- Zlati sonček, Krpan,
- EPI reading badge (angleška bralna z.),
- Book worms,
- Matematični kenguru.

Žal so zaradi Covid 19 odpadla tekmovanja na katera smo se preko šolskega leta pripravljali:

- Cici vesela šola,
- Tekmovanje Čisti in zdravi zobje,
- Državno tekmovanje mladih čebelarjev.

Priznanja na PŠ Vrh

Bralno značko je osvojilo 8 učencev

Vsi otroci so bili vključeni v **športnem programu: Zlati sonček** za I. triado in **Martin Krpan** za II. triado.

V času dela na daljavo so učenci 3.,4. in 5. razreda, pod vodstvom učiteljice Klavdije Košenina opravili svojo likovno nalogo. Tema je bila: Oživitev portretov znanih slikarjev. Projekt je bil nato ob otroški domišljiji in pomoči staršev odlično izpeljan in je postal zelo odmeven preko medijev širše po Sloveniji.

Priznanja na NIS (nižji izobrazbeni standard)

Učenci NIS-a so sodelovali na dveh natečajih.

MEDNARODNI LIKOVNI NATEČAJ »IGRAJ SE Z MANO«

Tudi letošnje šolsko leto so sodelovali na že 14. mednarodnem likovnem natečaju Bodi umetnik 'Igraj se z mano'. Otroci, mladostniki in odrasli so letos slikali na dve temi. Prva, tradicionalna tema, je bila 'Igraj se z mano'. Druga pa 'Dober tek, Slovenija. Zdravo uživaj in več gibaj!'.

MEDNARODNI LIKOVNI NATEČAJ »NAŠA VELIKA IMENA«

Udeležili so se tudi na 1. mednarodnega likovnega natečaja »NAŠA VELIKA IMENA« na temo: IVAN GROHAR in impresionizem. Z natečajem so organizatorji želeli obeležiti 110 let slikarjeve smrti (19. aprila). Mi pa so raziskovali slikarski slog značilen za njegov čas in ustvarjali na temo Ivan Grohar in impresionizem.

3.4 Prednostne naloge

3.4.1 Pri pouku

Vizija šole

Gradili smo na pozitivnih dosežkih, si prizadevali za medsebojno zaupanje, strpne odnose ter sprejemanje drugačnosti. Učence smo spodbujali k ustvarjalnosti, pridobivanju trajnega in uporabnega znanja ter jih vodili pri razvijanju pozitivne samopodobe. S sodelovanjem s krajem smo prispevali k večji prepoznavnosti šole.

ZNANJE, STRPNOST, KVALITETA, SODELOVANJE

Smernice v tem šolskem letu:

- ustvarjanje zdravega okolja v šoli,
- pravila lepega vedenja in bonton,
- uvajanje inovativnih metod učenja.

3.4.2 Ob pouku

- Pod vodstvom kulturne koordinatorke Lidije Podmenik, smo nadaljevali s sistematičnim delovanjem na kulturnem področju. Skrbela je za koordinacijo kulturnih dejavnosti šole.
- Izvedli smo aktivnosti, ki so učence spodbujale k zdravemu prehranjevanju (naravoslovni dan na temo zdravja, projekt Shema šolskega sadja in vsebine posameznih predmetov).

3.4.3 Projekti

ZDRAVA ŠOLA

V letošnjem šolskem letu smo bili aktivni na naslednjih področjih:

1. ZDRAVA PREHRANA je naloga, ki zajema načrtovanje našega prehranjevanja in vključevanje bio, eko in lokalne hrane, sheme sadja in mleka, ozaveščanje o zdravi prehrani in pomembnosti obrokov, načinu prehranjevanja ipd. S spremembo vzgojnega načrta šole smo pred letom prepovedali vnos hrane in pijače v šolo. S tem smo preprečili uživanje nezdravih prigrizkov in sladkih pijač. Vsem otrokom, ki ostajajo v šoli po 14.30 uri, pa smo zagotovili brezplačno popoldansko malico.

2. GIBANJE TAKO IN DRUGAČE vključuje več različnih aktivnosti, ki smo jih izvajali. Tako pod to rubriko sodi: UČENJE SKOZI GIB, AKTIVNE MINUTE, PLES (ŠPF), GIBANJE ZA ZDRAVJE, MINUTE ZA ZDRAVJE, GIBAJMO NA PROSTEM in MOTIVACIJA ZA GIBANJE.
3. IZBOLJŠAJMO ODNOSE je naloga, ki vsebuje aktivnosti, namenjene izboljševanju razrednih klim, odnosov na šoli med učenci, učitelji in starši. Pri tem mislimo na MEDIACIJO, POZITIVNO DISCIPLINO, TO SEM JAZ, MASAŽO ZA SPROSTITEV, POHVALIMO DRUG DRUGEGA, POIŠČIMO DOBRO V DRUGIH, ČUSTVENO INTELIGENCO OTROK itd.
4. MEDGENERACIJSKO POVEZOVANJE je aktivnost, ki v letošnjem šolskem letu zaradi COVID PANDEMIJE praktično ni bila izvedljiva in je zato kljub načrtovanju nismo mogli izvesti.
5. PREVENTIVA na različnih področjih, kot je npr. ŠKODLJIVI VPLIVI ALKOHOLA IN NEDOVOLJENIH DROG, DEJAVNIKI STRESA IN OHRANJANJE DUŠEVNEGA ZDRAVJA, ČUJEČNOST, VARNA RABA INTERNETA, INTERNET IN ZASVOJENOST je bila izvedena v manjših skupinah, med poukom oddelčnih skupnosti in brez zunanjih sodelavcev in mešanja skupin. Projekta IZŠTEKANI in EFPEKT se letos nista izvajala.
6. UČILNICA NA PROSTEM je projekt, ki se je izvajal v vseh oddelkih na šoli. Izvedli smo ga po vrnitvi v šolo.
7. Naslednji projekti – TO SEM JAZ, ŠPF, OTROCI IN VARNOST V PROMETU, KULTURNA ŠOLA – so delovali v zmanjšanem obsegu in na povsem nov, drugačen način. Vodja projekta je Brigita Kovač.

TEDEN EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE – Hiše pripovedujejo

Osrednji trg v Laškem je ime dobil po slovenskem piscu balad in romanc. Prav tukaj je najverjetneje nastala prva naselbina, ki je skozi stoletja zrasla v današnje Laško. Najstarejši ostanki nekdanjega kraja so skriti pod asfaltno prevleko in čakajo, da jih poiščejo in preiščejo arheologi. Učenci so se s kustosom Tomažem Majcnom sprehodili skozi trg in prisluhnili zgodbam, ki jih je spletla zgodovina.

SHEMA ŠOLSKEGA SADJA

Naša šola je v projekt vključena že od leta 2009. Bistvo projekta je, da učenci s podporo sredstev EU 1 do 2-krat tedensko dobivajo dodaten obrok sadja. S šolskim letom 2017/18 se je ta shema razširila še na področje mleka in mlečnih izdelkov. Tako učenci 1 do 2-krat mesečno dobivajo še mleko in mlečne izdelke brez dodanih sladkorjev in sadja. Za otroke so ti obroki brezplačni.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V času, ko smo običajno na šolah pripravili tradicionalni slovenski zajtrk, je bila epidemija korona virusa, zato so si učenci pripravili klasičen zajtrk doma.

ČISTI ZOBKI

Zaradi epidemije ni bilo zaključne prireditve kot običajno. So pa učenci vse leto skrbeli za čiste zobke.

IZŠTEKANI IN EFPEKT

Projekt v tem šolskem letu ni potekal, načrtovan pa je za začetek prihodnjega šolskega leta, ko bomo v ta namen pripravili dva dneva dejavnosti.

KULTURNA ŠOLA

V projekt smo vključeni od leta 2012. Na šoli letno priredimo približno 80 nastopov, koncertov, proslav in glasbeno-dramskih točk za različne potrebe, tudi izven šole. V tem šolskem letu se je dogajanje preselilo večinoma na splet, kjer smo bili zelo dejavni, saj je nastalo ogromno odličnih avdiovizualnih prispevkov z vseh naših šol. Tako promoviramo kulturo in ustvarjanje ter vzgajamo otroke v umetnostno občutljive ljudi, kar je naš glavni cilj. V letu 2020 smo zopet podaljšali certifikat do 2024. Vodja projekta je Lidija Podmenik.

EVROPSKA VAS – BELGIJA

9. maja obeležujemo dan Evrope. OŠ Primoža Trubarja Laško sodeluje v projektu Evropska vas, ki spodbuja medkulturno razumevanje, toleranco, solidarnost, spoznavanje drugih narodov in držav v Evropski uniji ter hkrati poveča zavedanje lastne kulturne identitete.

Na šoli smo spoznavali Belgijo. Izvedli smo dan dejavnosti za učence od 6. do 9. razreda, pri izdelavi izdelkov pa so se pridružili tudi učenci v OPB. Izdelke smo razstavili v avli šole.

Izvedeli smo mnogo zanimivega o Belgiji, državi treh uradnih jezikov: da so tu doma skoraj vsi junaki stripov, Smrkci, Tintin, da lahko v Belgiji najdemo znameniti atomium, pomfri, vafle, pivo, belgijske čipke, stopničaste hiše itd.

Učenci so na različnih delavnicah spoznavali državo in ustvarjali izdelke povezane z njenimi bogatimi znamenitostmi in značilnostmi: izdelovali so 3-jezični slovar (francoščina, nizozemščina in nemščina), slikali, ustvarjali in izdelovali stripe, didaktične igre, pekli vafle (g. Rožle Siljan), piškote, v živo spoznali izdelavo čokolade (g. Andrej Škorja), izdelovali atomium, zastave Evropske unije, klekljali belgijske čipke, plesali, iz lesa izdelovali sestavljanke itd.

Za zaključek letošnjega projekta pa smo sestavili videoposnetek izdelkov in delavnic o Belgiji. Vodja projekta je Anja Zalokar.

POVEJMO DRUG DRUGEMU

Je že večletni projekt, ki ga uspešno izvajata učiteljici Dragica Brinovec in Mojca Povše z devetošolci. Ob zaključku šolanja zberejo pozitivne misli, ki jih poklonijo drug drugemu in učiteljem. Letos je bila naloga uspešno izvedena v 9.a na PŠ Debro.

KRATOČASNIK

Tanja Drolec, že več let uspešno opravlja mentorstvo učencem s katerimi pripravlja različne novice z najrazličnejšimi temami, ki pripomorejo tudi našemu duševnemu in telesnemu zdravju. Šolsko glasilo so pripravljali učenci od 1. do 9. razreda MŠ Laško in učenci vseh podružničnih šol ob pomoči svojih učiteljic.

ETWINNING PROJEKT »I AM SPECIAL«

V letošnjem šolskem letu so se učenci nižjega izobrazbenega standarda vključili v eTwinning projekt »I am special«. Povezali so se s turškimi učenci in učitelji. Sodelovali so pri številnih dejavnostih.

ERASMUS+, eTWINNING

V šolskem letu 2020/2021 so učiteljice, ki poučujejo v oddelkih z nižjim izobrazbenim standardom nadaljevale z izvajanjem Erasmus+ projekta, ki nosi naslov: »Vključevanje učencev s posebnimi potrebami«.

Učiteljici Marija Čibej in Valentina Gartner sta se udeležili izobraževalnega obiska, ki je potekal na Fuerteventuri. Gre za enega izmed Kanarskih otok, ki spadajo pod Španijo. Tam sta si ogledali različne ustanove, ki skrbijo za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov. Spoznali sta nove metode, oblike dela, njihov izobraževalni sistem ter izmenjali ideje in mnenja s tamkajšnjimi učitelji. Projekt je del Erasmus+ KA1 programa in je financiran s strani Evropske unije.

ŠOLSKI EKOVRTOVI

Že šesto leto je naša šola vključena v program Šolski ekovrtovi, ki se je pričel v sodelovanju z Inštitutom za trajnostni razvoj. Od letošnjega leta program Šolski ekovrtovi izvaja Društvo Šolski ekovrtovi (koordinatorka R. Kolšek).

SPODBUJAJMO PRIJATELJSTVO

Na PŠ Šentrupert so sodelovali z društvom Sobivanje – društvo za trajnostni razvoj in bili aktivni v njihovem projektu Spodbujamo prijateljstvo (koordinatorka K. Križan).

KNJIŽNI NAHRBTNIK

V sodelovanju z Mestno knjižnico Laško so na PŠ Rečica izvedli projekt KNJIŽNI NAHRBTNIK. Učenec prejme nahrbtnik z izposojenimi knjigami za vso družino za spodbujanje bralnih aktivnosti v domačem okolju. (koordinatorka K. Vozlič).

3.4.4 Raziskovalna dejavnost

RAZISKOVALNE NALOGE V OKVIRU ZOTKS

V šolskem letu 2019/20 je na PŠ Debro Sara Čopar, pod mentorstvom Milene Žohar, v sodelovanju z Markom Jeranom in dr. Urbanom Novakom s Kemijskega inštituta Ljubljana, izdelala raziskovalno nalogo s področja kemije, z naslovom Raziskovanje biološko aktivnih učinkovin v iglicah navadne smreke. Naloga je bila uvrščena na državno srečanje, ki je bilo šele septembra 2020, Sara pa je prejela srebrno priznanje in srebrno sovico.

V šolskem letu 2021/22 je na PŠ Debro učenka Tia Klenovšek izdelala raziskovalno nalogo z naslovom Stabilnost membrane orjaških fosfolipidnih mehurčkov, pripravljenih z metodo elektroformacije, s področja kemije in kemijske tehnologije, s katero je na regijskem nivoju osvojila rezultat I. kategorije (zlato). Nato pa je delo predstavila še pred državno komisijo in v konkurenci 6 najboljših projektov v državi, pod okriljem Zveze za tehnično kulturo Slovenije (ZOTKS), osvojila še **najboljši državni rezultat – absolutno zlato priznanje**.

Tia je svoje raziskovalno delo opravljala zgolj na Zdravstveni fakulteti in Fakulteti za elektrotehniko Univerze v Ljubljani, pod mentorstvom strok. sod. **Marka Jerana** in **Niharike Rawat**, Msc., ter učiteljice **Milene Žohar** in s tem pokazala, da je kot osnovnošolka kos marsikaterim izzivom na področju celične biologije in biokemije.

4 Sodelovanje s starši

- Redne govorilne ure so bile vsak tretji četrtek v mesecu od 15.00 do 16.30 ure od oktobra do maja. Učitelji so poleg teh imeli še govorilne ure po dogovoru v dopoldanskem času.
- Govorilne ure in roditeljski sestanki so potekale po telefonu ali video aplikaciji Zoom.
- Starši učencev, ki so imeli učne ali vedenjske težave so bili v posameznih primerih vabljeni tudi v šolo, da so lahko skupaj z učitelji, svetovalno službo in vodstvom aktivno sodelovali pri dogovorih in pripravah načrtov pomoči.

Svet staršev se je sestel trikrat. Obravnaval je predlog Letnega poročila in Letnega delovnega načrta. Obravnaval ter podal pisno soglasje za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezni razred za šolsko leto 2021/22 in potrdil plačljive dejavnosti za naslednje šolsko leto.

5 Ostale dejavnosti šole

- Na MŠ in vseh podružničnih šolah so pedagoški delavci izvajali **ure individualnega dela** z učenci s težavami.
- Učenci so v skladu s Pravilnikom o prilagajanju šolskih obveznosti lahko pridobili **status** kulturnika, športnika ali bolnika. Podelili smo 41 statusov perspektivnega športnika, 2 statusa vrhunškega športnika, 21 statusov perspektivnega umetnika in 1 status bolnika. Skupaj smo podelili 65 statusov.
- Na matični šoli in podružničnih šolah smo organizirali in izvedli **varstvo vozačev** v času, ko so bili učenci v šoli. Varstvo vozačev je bilo financirano s strani občine.
- V tem šolskem letu je bilo ogromno dela opravljenega na daljavo. Doma smo bili v času veselega decembra, ob slovenskem kulturnem prazniku, omejitve zaradi epidemije so bile vse do konca šolskega leta, zato se je bilo treba **prilagoditi tudi s proslavami in praznovanji**. Učitelji so poučevali preko spletnih učilnic, se skupaj z učenci naučili mnogo novih veščin, nastale pa so tudi čudovite virtualne proslave, ki jih je v filme uredila nova knjižničarka na PŠ Debro, Metka Planko, prav tako pa je svoje igralske sposobnosti pokazal tudi knjižničar z MŠ Laško, Jože Dobovšek. Na filmih so sodelovali učenci vseh naših šol od prvega do devetega razreda. Učenci so se snemali, pošiljali gradivo, izdelke, peli, plesali, ustvarjali na različne načine. Tako je nastala proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti v božično-novoletnem vzdušju, proslava ob slovenskem kulturnem prazniku, obeležje svetovnega dneva knjig, proslava ob dnevu šole, film s šole v naravi šestošolcev in proslava ob dnevu državnosti. Vsak film je trajal nekaj manj kot eno šolsko uro, vendar je bil vsak po svoje tako zanimiv, da so si jih z

največjim veseljem ogledali vsi učenci OŠ Primoža Trubarja Laško in delavci šole.

ORGANIZACIJA IN SODELOVANJE NA PRIREDITVI, PROSLAVI
Kulturni dogodki za UČENCE ŠOLE in ŠIRŠO JAVNOST:

| | | | | | | | | |
|----|--|----------------------|--|----|------------|----|---|---|
| 1. | Sprejem prvošolcev Debro | 1. 9. 2020 | Pika Nogavička, plesna skupina, mažoretke... mentorice: Majda Marguč, Brigita Kovač, Suzana Oder, Nuša Dimec Kraj: Debro | 8 | 19 | | X | X |
| 2. | Sprejem prvošolcev Laško | 1. 9. 2020 | Pika Nogavička, plesna skupina, mažoretke... mentorice: Alojzija Kapel, Majda Marguč, Petra Velikonja, Ivica , Brigita Kovač Kraj: Laško | 12 | 40 | | X | X |
| 3. | Sprejem prvošolcev Šentrupert | 1.9. 2020 | Sprejem prvošolcev in kulturni program ob sprejemu Mentorica: Simona Sirk Kraj: Šentrupert | 25 | 9 | | X | X |
| 4. | Sprejem učencev NIS | 1.9. 2020 | Sprejem novih učencev Pika nogavička, nagovor podravnateljice mentorice: Brigita Kovač, Tatjana Kantardžič, Marija Čibej, Valentina Gartner | 5 | 12 | 10 | X | X |
| 5. | Pozitivne misli | oktober- december | Pisanje in pošiljanje pozitivnih misli in sporočil oskrbovancem Doma starejših v Laškem | 20 | | | | x |
| 6. | Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti | 24.12. 2020 | Virtualni dogodek s sodelovanjem učencev razredne in predmetne stopnje | 40 | cca 700 | / | x | |
| 7. | Voščilo ob novem letu | december | Spletni posnetek voščila za starše | 40 | 40 | | x | x |
| 8. | Mednarodni likovni natečaj "Igraj se z mano" | januar 2021 | Likovni izdelki učencev | 12 | 12 | | x | x |
| 9. | Proslava ob | 5. 2. 2021 | Virtualni dogodek s sodelovanjem učencev | 30 | cca | / | x | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-------------|--|-----|-----|--|---|---|
| | slovenskem kulturnem prazniku Prešeren | | razredne in predmetne stopnje Matka Planko, Jože Dobovšek | | 700 | | | |
| 10. | Predstava za starše | 25.3. 2021 | Spletni posnetek predstave, ki so jo učenci pripravili za starše ob materinskem dnevu in dnevu družine. | 12 | 12 | | x | x |
| 11. | Materinski dan | 25. 3. 2021 | Spletni posnetek - Šopek pesmi za mamice | 40 | 40 | | x | x |
| 12. | Jurjevanje | 23. 4. 2021 | Sodelovali so učenci od 1. - 4. razreda MŠ, PŠ Debro, Sprehodi učencev z glasbenimi vložki, nastop 4. razreda na občinskem dvorišču pri županu in podelitvi nagrad zaslužnim članom Etno odbora Možnar. odgovorna Petra Velikonja in razredničarke, Tanja Bezgovšek | 150 | | | x | x6. |
| | | | | 24 | | | | |
| 13. | Jurjevanje | 23. 4. | Nastop v Domu starejših Nadja Fidler Kovačič Debro | 16 | | | | x |
| 14. | Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo | 3. 5. 2021 | Snemanje Radia Ptuj v studiu Radia Celje za oddajo in izbor v polfinale | 12 | | | | x radijska oddaja na Radiu ptuj in Radiu Celje ter objava v Novem tedniku |
| 15. | Infodrom | 19.5. 2021 | Snemanje oddaje Infodrom na PŠ Debro, kako se devetošolci pripravljajo na valetu | 24 | | | | x televizijska oddaja na Slo1 |
| 16. | Sodelovanje ob dnevu čebel | 20. 5. | Risanje s kredo na zunanjih površinah. Sodelovali učenci MŠ od 1.-3 razreda. Odgovorna P. Velikonja in razredničarke OŠ Laško | 120 | | | x | x |
| 17. | Mednarodni likovni natečaj "Naša velika imena" | maj 2021 | Likovni izdelki učencev | 13 | 13 | | x | x |
| 18. | Sodelovanje ob | 20. 5. | Risanje s kredo na zunanjih površinah. | 40 | 40 | | x | x |

| | | | | | | | | |
|-----|----------------|---------------|---|-----|--|--|---|---|
| | dnevu čebel | | Sodelovali učenci MŠ od 1.-5 razreda. Razredničarke | | | | | |
| 19. | Dan državnosti | 25. 5. 2021 | Spletni posnetek (Šentrupert: pesem Čebelar) | | | | | |
| 20. | Šolski utrip | 15.6. 2021 | Spletni kulturni program učencev 2.a za starše Lidija Podmenik | 20 | | | x | x |
| 21. | Dan državnosti | 24.6. 2021 | Spletni nastop učencev od 1.- 5. razreda za učence in zunanjo javnost MŠ Laško, PŠ Debro, PŠ Rečica, PŠ Šentrupert, PŠ vrh | 210 | | | x | x |

OPZ Trubadurčki

OPZ Trubadurčki Laško in Debro je v šolskem letu sodeloval na virtualnih prireditvah OŠ Primoža Trubarja Laško, in sicer na šolskih proslavah 24. 6. 2021 (Dan državnosti - Gradimo prijateljstvo na OŠ Primoža Trubarja Laško), 8. 6. 2021 (Proslava ob dnevu šole), 24. 12. 2020 (Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti).

Predstavili so se tudi v objavah na FB strani osnovne šole. Pevke Ana Koražija, Tija Pevec, Špela Knez so sodelovale na prireditvi **Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo**. Ob koncu šolskega leta se je nekaj pevk individualno prijavilo na avdicijo za snemanje skladbe Roka Goloba v prihodnjem šolskem letu. Avdicijo so uspešno opravile. Zborovodkinja je Tanja Bezgovšek.

MPZ Trubadurji

V tem šolskem letu je v mladinskem pevskem zboru sodelovalo 16 učenk PŠ Debro. Delo je zaradi epidemije COVID-19 potekalo popolnoma drugače kot pretekla leta. Približno pol šolskega leta je delo potekalo na daljavo preko spletne učilnice, ob vrnitvi v šolo pa so delali po razredih, v tako imenovanih mehurčkih. Nastopov v živo skoraj niso imeli, so se pa vključili v virtualne proslave in dogodke. Pred novim letom so na šolski spletni strani in na Facebooku objavili posnetke solistk, zborovsko smo sestavili posnetek za božično-novoletni video, sodelovali so tudi na virtualni proslavi za dan samostojnosti in enotnosti, na virtualni proslavi za kulturni praznik ter na virtualni proslavi ob dnevu šole. S solisti so se prijavili na tekmovanje **Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo**, za kar so pripravili pet točk. Učenke so zapele v studiu radia Celje, Špela Ojsteršek pa se je uvrstila v polfinale in nastopila še v studiu radia Ptuj. S štirimi pevskimi točkami so nastopili tudi na osrednji občinski proslavi ob 30-letnici samostojne Slovenije in dnevu državnosti na občinskem dvorišču. Pevci so za prizadevno delo v mladinskem pevskem zboru prejeli pohvale, solistke pa tudi priznanja. **Plaketo za vsa leta petja v pevskem zboru** je prejela Lalita Naglič. Zborovodkinja je Mateja Škorja.

Zopet je potekalo **JURJEVANJE** na klasičen način, v živo, vendar vseeno nekoliko prilagojeno. Učenci MŠ Laško od 1. do 4. razreda so se sprehodili in vodili zelenega Jurija po Laškem, pesmi so zapeli tudi pred šolo in v šoli, pazili so, da se učenci niso preveč mešali med seboj, bilo pa je vseeno zelo lepo, ko je prišla pomlad v deželo, tako kot smo vajeni, s cvetjem in rogovi.

Na razpis za NAJ-prostovoljca smo prijavili Jerneja Stoparja, absolventa specialne pedagogike, ki je v času dela na daljavo zelo veliko pomagal učencem naše šole pri učenju, organizaciji dela na daljavo, motiviranju in pripravi infrastrukture za delo na daljavo.

Šola se je kljub izrednim razmeram trudila sodelovati z drugimi šolami, organizacijami in društvi.

Sodelovanje z domom starejših Šmohor

Mentorici učencev prostovoljcev na MŠ Laško in PŠ Debro sta se odločili, da polepšajo osamljene trenutke vsem oskrbovancem Doma starejših Šmohor in tudi vsem zaposlenim, ki zanje tako lepo skrbijo. Skupaj s prostovoljkami naše šole so sestavili prijazno in vzpodbudno pismo.

Z direktorico Doma starejših Laško, go. Janjo Podkoritnik Kamenšek, so se dogovorili o načinu sodelovanja, katerega je bila zelo vesela. Učenka Eva Založnik iz devetega razreda matične šole Laško je napisala zelo prijazno in prisrčno pismo vsem oskrbovancem doma, prav tako tudi vsem zaposlenim. Vsega skupaj so pripravili 175 pisem za oskrbovance in 90 pisem za zaposlene. Predali so jih pred domom gospe Janji Podkoritnik Kamenšek.

V decembrskem času so se odločili še za podobno akcijo in povabili k sodelovanju učiteljice razredne stopnje, ki so povabile k akciji vse naše mlajše učence in učenke ter njihove starše, da pošljejo kakšno prijazno voščilo, sporočilo, risbico, izdelek ... da bi oskrbovancem doma in vsem zaposlenim, polepšali praznične trenutke. Odziv je bil res neverjeten, učenci so skupaj s starši poslali ogromno lepih, domiselnih, prijaznih in veselih sporočil, voščilnic, risbic ... iz katerih sta mentorici oblikovali sliko v okvirju in jo predali gospe Janji Kamenšek Podkoritnik. Mentorici prostovoljcev sta Metka Čulk in Saška Frece Krajnc.

Kvalifikacije športnikov invalidov v namiznem tenisu za nastop na olimpijskih igrah v Tokiu

V dvorani Tri lilije Laško so od 31. 5. do 5. 6. 2021 potekale priprave športnikov invalidov z vsega sveta na olimpijske igre 2021 v Tokiu. Pri izvedbi tekmovanja so vzorno pomagali tudi učenci PŠ Debro in matične šole Laško s pobiranjem žogic.

6 Šolska prehrana

Na šoli smo učencem ponudili obroke, ki spadajo v zagotovljeni program (starši plačajo samo stroške živil, ministrstvo pa krije stroške priprave) in obroke, ki sodijo v nadstanard (starši plačajo stroške živil in pripravo).

Pregled števila obrokov na MŠ in vseh PŠ

| | MALICA | KOSILO |
|----------------------|------------|------------|
| MŠ Laško | 423 | 340 |
| PŠ Debro | 267 | 240 |
| PŠ Rečica | 9 | 9 |
| PŠ Šentrupert | 40 | 40 |
| PŠ Vrh | 25 | 24 |
| SKUPAJ | 764 | 653 |

Obroke za PŠ Vrh pripravlja in dostavlja Vrtec Laško (skupaj z obroki za oddelek vrtca na PŠ Vrh).

S strani MIZŠ je bilo subvencioniranih 63% malic in 31% kosil.

Šolska komisija za subvencije in od januarja dalje občinska komisija, pa je odobrila dodatno še 4,5% subvencij (v celoti in delnih) za kosila.

Od novembra do konca šolskega leta je bila kuhinja MŠ Laško zaradi rekonstrukcije in dozidave zaprta. V tem času se je hrana za MŠ Laško pripravljala v kuhinji PŠ Debro, za enoto Vrtca Debro pa so jo pripravljali v centralnem vrtcu.

V času zaprtja šole zaradi Covid-19 je kuhinja v PŠ Debro pripravljala obroke (kosila) za učence vseh naših enot in zunanje abonente. Prezemna mesta so bila v PŠ Debro in v MŠ Laško. Tako je bilo na dan pripravljenih približno 65 obrokov, od tega 15 za zunanje abonente in srednješolce s subvencijo.

7 Strokovno in ostalo delo

7.1 Pedagoške konference

Vse konference so bile izvedene v skladu z LDN.

7.2 Komisije

- Komisije za spremljanje izvajanja individualiziranega programa so bile imenovane za posameznega učenca, ki mu je bila dodeljena dodatna strokovna pomoč in so se redno sestajale ter usklajevale delo.
- Komisija za šolsko prehrano je obravnavala kakovost šolske prehrane ter predlagala spremembe in izboljšave, obravnavala predloge in pripombe učencev in staršev.
- Komisija je v skladu s Pravilnikom o subvencioniranju šolske prehrane, Pravilnikom o financiranju šole v naravi in Kriteriji za subvencionirano prehrano in šolo v naravi določila učencem subvencionirano prehrano.
- Delo komisij za izvedbo delovnih akcij in urejanje šolskega prostora:

Zbiranje starega papirja

Na MŠ Laško in PŠ Debro je potekala akcija zbiranja starega papirja. Cena za tono papirja je bila 45,00 EUR, v mesecih april, maj, junij pa 100 EUR. Zaradi ukrepov in gradnje kuhinje ni bilo mogoče organizirati zbiranja na šoli. Papir so lahko starši odvažali direktno na Surovino, kjer se jih je evidentiralo.

Skupaj smo zbrali 13 964 kg papirja. Denar je bil nakazan oddelčnim skupnostim.

Zbiranje plastičnih zamaškov

V tem šolskem letu smo zbirali zamaške za Vesele nogice. Društvo je bilo ustanovljeno v Laškem, kjer ima tudi sedež. Društvo skrbi za pomoč prizadetim otrokom laške in širše okolice. Dogovorjeni smo, da jih obvestimo in zamaške odpeljejo sami.

Zbiranje starih akumulatorskih baterij in baterijskih vložkov

Akcija poteka skozi celo šolsko leto. Imamo posebne »škastle«, v katere lahko učenci prinesejo baterije. S Surovino Laško je dogovorjeno, da zbrane baterije sprejmejo in jih ustrezno skladiščijo.

Pri vseh akcijah sodelujejo tudi podružnične šole. Za odvoz papirja, baterij in zamaškov poskrbijo hišniki.

V avli šole smo urejali eko kotichek in ozaveščali učence in odrasle o pomenu varovanja narave in skrbi za čisto okolje. Na spletni strani šole je urejena stran s podatki o zbranem papirju in ostale informacije.

- Komisija za poklicno orientacijo je pomagala devetošolcem pri poklicnih odločitvah in vpisih na zelene šole.
- Komisija za pripravo predaje ključa in valete je poskrbela za uspešno predajo ključa devetega razreda osmemu razredu.
- Komisija za šolske predstave in prireditve je oblikovala na začetku šolskega leta plan predvidenih proslav, določila odgovorne ter sodelujoče. Žal je bilo zaradi izrednih razmer in šolanja na daljavo v času epidemije izvedenih veliko manj prireditev kot jih je bilo načrtovanih.
- Komisija za oblikovanje in posodabljanje šolskega spletnega sestava je objavljala aktualne dogodke ter novice objavljala na spletnih straneh.
- Komisija za popis osnovnih sredstev in drobnega inventarja je opravila popis osnovnih sredstev in drobnega inventarja na MŠ in vseh PŠ do konca decembra.
- Komisija za popis knjižničnega gradiva je opravila popis vseh gradiv na matični šoli in vseh podružnicah.
- Komisija za sprejem prvošolcev je prvi dan šole zanje in njihove starše pripravila in izvedla slovesen sprejem s kulturno prireditvijo.

7.3 Organizatorji ND, ŠD, KD, tehniških dni, ekskurzij, tekmovanj in vodje šolskih strokovnih aktivov, Hišni red, Pravila šolskega reda

- Organizatorji vseh dejavnosti na razredni in predmetni stopnji so v skladu z LDN in v sodelovanju z ostalimi pedagoškimi delavci izvedli večino predvidenih dejavnosti.
- Izvedli smo skoraj vse **naravoslovne, tehniške, športne in kulturne dneve**, čeprav so bili nekateri dnevi dejavnosti izvedeni na daljavo.
- Sestava vodij šolskih strokovnih aktivov je ostala takšna kot je bila določena z LDN. Šolska tekmovanja za posamezna področja so organizirali pedagoški delavci, ki so bili imenovani za organizatorje tekmovanj z LDN. Zaradi COVIDA – 19 je kar nekaj tekmovanj odpadlo ali pa niso bila izvedena v celoti.
- Za učbeniški sklad je skrbel knjižničar Jože Dobovšek.

7.4 Dežurstva, mentorstva pripravnikom

- Učitelji so dežurali v šolskih prostorih po razporedu, ki ga je pripravila pomočnica ravnatelja, Mateja Škorja. Učenci 9. razreda in 8. razreda so izvajali dežurstva pri glavnem vhodu v šolo.
- Opazovalno prakso so opravljali: Nina Stiplošek, Anja Stopar,
- Strnjeno pedagoško prakso so opravljali: Janez Flis, Katarina Lokošek, Tadej Pasarič, Michelle Bačič, Ana Marija Ojsteršek.
- Razpršeno pedagoško prakso so opravljali: Metka Planko
- Mentorstvo so izvajali: Suzana Oder, Mojca Povše, Ana Cestnik, Anita Drnovšek, Majda Podbevšek, Daniela Čalušič, Lidija Podmenik, Petra Velikonja

7.5 Razredni in oddelčni učiteljski zbori, delo z oddelčno skupnostjo, obveščanje delavcev

- ŠSS je skrbela za redne sestanke razrednih učiteljskih zborov (vsaj enkrat v ocenjevalnem obdobju), na katerih smo obravnavali učno in vzgojno problematiko v oddelkih posameznega razreda.
- Ure oddelčne skupnosti so potekale pol ure tedensko, razen v 1., 2. in 3. razredu, kjer ni posebnih ur v ta namen.
- Ravnatelj ali/in pomočnici ravnatelja so obveščale zaposlene o novostih in spremembah zakonodaje in drugih predpisov, o finančnem poslovanju ter o drugih pomembnih temah, vezanih na delo šole. Obveščanje je potekalo pisno, na pedagoških konferencah in sestankih, ki so se sklicevali po potrebi in glede na obravnavano temo tudi v manjših skupinah. Vsa obvestila so bila objavljena tudi v spletni učilnici E-zbornica.

7.6. Izobraževanje in strokovno izpopolnjevanje delavcev

- V naziv svetovalka so napredovale: Jerica Ličen, Vesna Potočnik, Maja Deželak, Zdenka Dolamič, Sabina Verdel, Simona Sirk, Dragica Uršej
- V naziv svetnica so napredovale: Tanja Bezgovšek, Mateja Škorja, Valentina Gartner
- Naziv mentorja pa so si pridobile: Anja Zalokar, Katja Križan, Nina Lipušček
- Svetovalna služba je starše seznanjala in jim delila povezave za aktualna predavanja znanih strokovnjakov, ki so jih lahko spremljali na daljavo.

- Nekateri strokovni delavci so se udeležili sestankov vsaj ene študijske skupine s svojega strokovnega področja. V času epidemije COVID-19 so se posamezni učitelji tudi udeleževali izobraževanj na daljavo.
- Učitelji so spremljali novosti pri izdaji didaktičnih kompletov in drugih virov.
- Na šoli se je oktobra 2020 oglasila inšpektorica, ki je pregledovala upoštevanje navodil NIJZ o nošenju mask in ostalih ukrepih ter protokolih za preprečevanje širjenja epidemije. Vsi naši ukrepi in protokoli so bili ustrezni.
- Izveden je bil inšpekcijski pregled glede varstva pri delu in požarne varnosti. Morali smo spremeniti nekaj dokumentacije zaradi nove zakonodaje. Ustrezne študije je pripravilo podjetje KOVA.

Pogoji dela

8.1 Vzdrževanje zgradb in opreme

Na šoli so bila opravljena redna vzdrževalna dela. Novembra 2020 so pričeli s prenovo kuhinje na matični šoli Laško, zato se je za vse učence pripravljala hrana na PŠ Debro, ki so jo hišniki vozili v Laško. H kuhinji je bil dodan prizidek v velikosti cca 100 m², zato se je posledično spremenil tudi režim prihajanja učencev šolo in prevozov kombijev.

V začetku novembra smo izpraznili celotno kuhinjo v Laškem z vsemi pripadajočimi prostori in začasno povečali kapaciteto kuhinje Debro. V ta namen so bili v kuhinjo Debro dodani kotli, plinski štedilnik, konvektomat, zamrzovalniki in hladilniki. Ustrezno sta bili predelani električna napeljava in voda.

V Laškem smo preuredili učilnico gospodinjstva v pomivalnico posode, avla pa je postala jedilnica. Jedilnico so učenci začeli uporabljati po prvomajskih počitnicah, kuhinja pa ni delovala do konca šolskega leta.

Na PŠ Rečica se je v času poletnih počitnic 2021 prenovil kabinet: pobrušen in polakiran je parket, prebeljena učilnica, nova tabla.

Večje nabave in popravila v šolskem letu 2019/20

- Računalniki, računalniška oprema in računalniški programi (eAsistent).
- Termoposode za prevoz hrane.
- Menjava zaščitne razsvetljave na MŠ Laško
- Elektroinštalacije na PŠ Debro.
- Premontaža kuhinjske opreme na PŠ Debro.
- Zunanje stopnice pri igrišču na MŠ Laško.
- Kosilnica z nitko.

- Popravilo kombija.

8.2 Učila in učni pripomočki

KNJIŽNICA – dokup strokovne in leposlovne literature ter knjig za domače branje in brašno značko, glede na finančne možnosti.

Letno poročilo za šolsko leto 2020/21 je potrdil svet zavoda na _3._ seji dne,
_22. 9. 2021_____ .



Predsednica sveta zavoda: Anja Zalokar

Anja Zalokar