

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Nemščina
Umetnost
Računalništvo
Sport
Tehnika
Neobvezni izbirni predmeti
Druga triada

ZA UČENCE 4., 5. IN 6. RAZREDA
v šolskem letu 2024/25
Laško, februar 2024

UVOD

Spoštovani učenci in starši!

Pred vami je publikacija s predstavitvijo **neobveznih izbirnih predmetov**, ki jih bomo ponudili učencem 4., 5. in 6. razreda v šolskem letu 2024/2025.

Neobvezni izbirni predmeti učencem omogočajo, da poglobijo in razširijo znanje predmetnih področij, ki jih zanimajo. To je priložnost, da učenci del predmetnika izberejo po svojih željah, pri tem pa upoštevajo svoja nagnjenja in sposobnosti.

Predmeti so s področja **športa, umetnosti, tujega jezika, tehnike in računalništva**.
Učenec prostovoljno izbere dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov.

Neobvezni izbirni predmet – drugi tuji jezik se izvaja dve uri tedensko, vsi ostali predmeti pa eno uro tedensko.

Neobvezni izbirni predmet se ocenjuje in ocena vpliva na napredovanje učenca.

Pouk neobveznih izbirnih predmetov bomo izvajali ob zadostnem številu prijav za posamezno predmetno področje.

PONUJENI NEOBEVNI IZBIRNI PREDMETI
DRUGI TUJI JEZIK - NEMŠČINA
RAČUNALNIŠTVO
ŠPORT
TEHNIKA
UMETNOST – GLEDALIŠKA DEJAVNOST

Izbirne predmete bodo izvajali učitelji naše šole, ki izpolnjujejo izobrazbene pogoje za posamezne predmete.

Postopek izbora bodo vodili:

Razredniki 4., 5. in 6. razreda in Karolina Teršek, pomočnica ravnatelja.

NEMŠČINA (4., 5. in 6. razred)

Trajanje: **70 ur (dve uri tedensko)**

Tuji jeziki, med njimi tudi nemščina kot sosedski jezik, predstavljajo v svetu ključ do sporazumevanja, ter širijo meje našega sveta. Znanje tujega jezika je pomembno zaradi neposredne uporabnosti za učence, predstavlja pa tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot.



Pri izbirnem predmetu **NEMŠČINA** se bodo učenci usposobili za osnovno komuniciranje v nemščini ter pridobili vedenje o nemških deželah, njihovih prebivalcih in kulturi. Za nemščino kot izbirni predmet se lahko odločijo vsi učenci na začetku drugega triletja, to pomeni v četrtem razredu in nadaljujejo do devetega razreda. Priporočljivo je, da pouk drugega tujega jezika ostane učenčeva izbira dalj časa, najbolje do konca 9. razreda.

Pouk se izvaja v sproščenem in motivacijskem, a tudi delovnem vzdušju, ter poteka 2 uri tedensko. Znanje se ocenjuje pisno in ustno. V 4. in 5. razredu je poudarek na ustnem znanju. Učenci dobijo 3 do 4 ocene v šolskem letu.

Učenje: na začetni stopnji se učenci učijo celostno, po načelih zgodnjega učenja, ki vključuje več čutov in veliko raznolikih dejavnosti, ki spodbujajo aktivno učenje, kot so igranje, petje, dramatizacija, igre vlog in podobno. Učne vsebine so ustrezne starosti učencev ter se nadgrajujejo in usklajujejo z vsebinami drugih predmetov v predmetniku. V ospredju so interaktivne dejavnosti, učitelj se omejuje na tvorjenje preprostega besedila na podlagi kratkega opisa ob slikovnem ponazorilu. Tudi pisanje se omeji le na zapis posameznih preprostih besednih zvez, stavkov ali krajših besedil.

Vsebine in cilji za 4. razred:

V šoli – razred. Dom in družina – člani družine, prijatelji. Prazniki – rojstni dan, božič. Vsakodnevno življenje – čas (ure, dnevi, meseci, letni časi). Zdravje – deli telesa. Šolske aktivnosti, potrebščine. Pesmi, igre, preproste uganke, rime. Predstaviti se, nekoga predstaviti, prositi za nekaj, zahvaliti se, pozdraviti in reagirati na, pozdrav, posloviti se, števila do 20.

Vsebine in cilji za 5. razred:

Šola in učilnica, jedi in pijače, mi in okolje – vreme, živali, družina in dom – hiša, stanovanje, stanovanjska oprema, sprejeti voščilo in se zanj zahvaliti, nekaj ponuditi, ponudbo sprejeti (se zahvaliti) ali zavrnilo, izraziti zadovoljstvo in nezadovoljstvo, telefonirati (poklicati, javiti se, voditi preprost pogovor in zaključiti pogovor), izražati zanimanje za nekaj in navduševati se nad nečim.

Vsebine in cilji za 6. razred:

Bistvo kratkega, vsakodnevne pogovora (npr. med vrstniki o šoli), opis poti, predstavitev svojega kraja; učenci razumejo bistvo in tudi kakšno podrobnost kratkega besedila, razumejo kratka in preprosta navodila

Učenci s preprostimi vprašanji sodelujejo v pogovoru o stvareh, ki jih zanimajo (npr. Kateri šport ti je všeč? Kdaj treniraš? Kje? Kdo je tvoj učitelj?). Učenci na preprost način izrazijo svoje želje, se opravičijo, povedo, kaj jim je všeč in česa ne marajo.

S pomočjo slik povedo preprosto zgodbo.

Učenci tvorijo preprosto pisno besedilo na podlagi predloge ali navodil (npr. kratko osebno predstavitev, zgibanko o domačem kraju itd.).

RAČUNALNIŠTVO

Trajanje: **35 ur (ena ura tedensko)**

V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. Da bi bili v tej družbi uspešni, moramo razumeti delovanje informacijsko-komunikacijskih tehnologij in konceptov, na katerih temelji tehnologija. Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Predmet ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja.

Želimo, da bi bili naši učenci uspešni v digitalni družbi in da bodo nekoč tudi sami ustvarjalci novih tehnologij ter storitev. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci sprememb, jim moramo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva (Unesco).



Vsebina:

- reševanje problemov,
- algoritmi,
- programi,
- podatki,
- komunikacija in storitve.

Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:

- ✓ pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- ✓ razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- ✓ spoznavajo strategije reševanja problemov,

- ✓ *razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,*
- ✓ *razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,*
- ✓ *krepijo pozitivno samopodobo,*
- ✓ *izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...*
- ✓ *računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način.*

ŠPORT

Trajanje: **35 ur (ena ura tedensko)**

Neobvezni izbirni predmet šport prinaša vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni vadbi otrok in so zasnovane tako, da spodbujajo razvoj ključnih gibalnih sposobnosti, vodijo k uravnavanju telesne teže in razvijajo pravilno telesno držo. Vključene so tudi tiste vsebine, ki jih redni pouk športa ne vključuje. Program torej učence spodbuja k raznovrstnim športnim dejavnostim in pomeni dopolnitev ter popestritev rednih ur predmeta šport.



Pri neobveznem izbirnem predmetu ŠPORT učenci:

- ✓ *oblikujejo dejaven življenjski slog*
- ✓ *z raznovrstnimi zanimivimi gibalnimi dejavnostmi razvijajo koordinacijo gibanja in ravnotežje*
- ✓ *razvijajo natančnost*
- ✓ *razvijajo ustvarjalnost*
- ✓ *z ustreznimi dejavnostmi razvijajo splošno aerobno vzdržljivost*
- ✓ *razvijajo različne pojavne oblike moči*

- ✓ *krepijo splošno telesno odpornost*
- ✓ *spoznavajo dejavnike, ki vplivajo na posameznikovo gibalno učinkovitost*
- ✓ *oblikujejo spoštljive medsebojne odno-se in športno obnašanje*
- ✓ *dopolnjujejo redne ure predmeta šport*

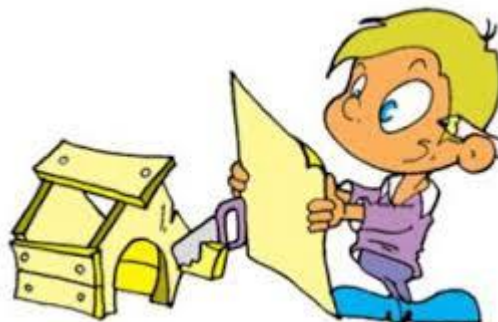
TEHNIKA

Trajanje: **35 ur (ena ura tedensko)**

Predmet TEHNIKA ponuja veliko možnosti za kreativnost učencev, Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu. Predmet omogoča učencem poglobitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s tehničnega področja in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Predstavlja načine, sredstva in organizacijske oblike spreminjanja narave ter učinke nanjo, kar v ustvarjalnem delovnem procesu pomeni preoblikovanje in oblikovanje naravnih in umetnih gradiv v novo obliko.

Vsebine:

- *papirna gradiva,*
- *les*
- *umetne snovi,*
- *konstrukcije,*
- *izbirne vsebine.*



Pri neobveznem izbirnem predmetu učenci:

- ✓ *spoznajo namen in pomen tehničnih predmetov,*
- ✓ *opazujejo in ugotavljajo lastnosti gradiv,*
- ✓ *ob izdelavi izdelkov (papirna gradiva, les, umetne snovi) pridobivajo znanje in razvijajo ročne spretnosti,*
- ✓ *oblikujejo ideje za svoj izdelek (ob tem ugotavljajo prednosti in slabosti idej),*
- ✓ *načrtujejo potek dela, izberejo gradiva, orodje in stroje s katerimi varno izdeluje-jo predmete,*
- ✓ *krepijo pozitivno samopodobo,*
- ✓ *razvijajo sposobnost opazovanja in pred-stavljanja tehničnih pojavov in naprav,*

- ✓ upoštevajo pravila varnosti pri delu,
- ✓ ob delu gojijo sodelovanje v skupini, odgovornost, ekonomičnost ter natančnost in red.

UMETNOST – GLEDALIŠKA DEJAVNOST

Trajanje: **35 ur (ena ura tedensko)**

Predmet je projektno zasnovan, pri čemer učitelj v sodelovanju z učenci izbere tematiko in vsebine za uresničevanje ciljev predmeta.

Kompetenca ustvarjalnosti in inovativnosti je ena izmed najpomembnejših veščin za življenje v 21. stoletju, ki jo najintenzivneje razvijamo prek umetnosti.

Učenci bodo prek raziskovanja, ustvarjanja in izvajanja kulturno-umetniških del poglobljali svojo radovednost, se sproščali ter razvijali aktiven odnos do kulture in umetnosti.

Področja:

- ❖ **gledališka dejavnost**



Pri neobveznem izbirnem predmetu umetnost – »GLEDALIŠKA DEJAVNOST« učenci:

- ✓ spoznavajo osnovne strukture gledališča in dramskega besedila,
- ✓ usvajajo osnovna igralska izrazna sredstva (telo, gib, glas, govor) in uporabo različnih lutkovnih tehnik,
- ✓ razvijajo občutek za prostor, govorno in telesno interpretacijo ter animacijo lutke,
- ✓ ustvarjajo idejna besedila ter lastna dramska besedila,
- ✓ oblikujejo zamisli za izdelavo lutk, po katerih lutke tudi izdelajo,

- ✓ razvijajo sposobnosti za individualno in skupinsko delo ter interakcije s soigralci, prostorom, likovnimi in drugimi prvinami predstave, krepijo zaupanje in samozavest,
- ✓ improvizirajo in ustvarjajo krajše gledališke/lutkovne prizore,
- ✓ doživeto in estetsko poustvarijo otroške/mladinske gledališke/lutkovne predstave