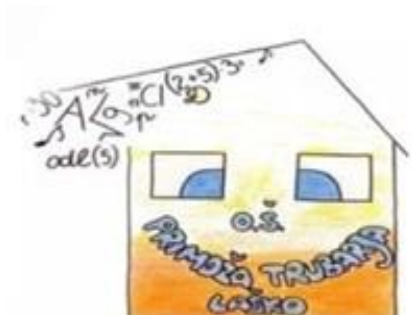




OSNOVNA ŠOLA
PRIMOŽA TRUBARJA LAŠKO

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠOLSKO LETO 2022/23

Ravnatelj:
Marko Sajko

Laško, februar 2024

Samoevalvacijsko poročilo je pripravljeno na podlagi določil 48. in 49. člena Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS št. 115/03, 36/08).

1. PREDSTAVITEV ŠOLE

Osnovna šola Primoža Trubarja je šola, ki ima poleg matične šole še štiri podružnične šole: PŠ Debro, PŠ Rečica, PŠ Vrh in PŠ Šentrupert. Matična šola izvaja poleg rednega programa tudi prilagojeni program v treh oddelkih z nižjim izobrazbenim standardom. Nekateri učitelji predmetnega pouka se zaradi izvajanja devetletnega programa na dveh lokacijah dnevno selijo iz ene lokacijo na drugo. Temu je potrebno prilagoditi kompletno organizacijo dela na šoli (urnik, izvajanje vseh ostali dejavnosti). Šola deluje v primestnem in podeželskem okolju, kjer je vidno izražena materialna in socialna problematika. Približno tretjina učencev je vozačev, ki se vsak dan vozijo tudi po 10 kilometrov in več. Prevoz je organiziran z avtobusi in šolskimi kombiji.

Ustanovitelj mora skrbeti za številne šolske objekte. PŠ Debro je bila zgrajena in predana namenu leta 2003, v letu 2010 je bila zgrajena še PŠ Šentrupert, ostali objekti so starejši. V preteklih letih so bile energetske sanirane vse šole. Leta 2021 smo prevzeli na novo dograjeno kuhinjo na lokaciji matične šole Laško.

V šolskem letu 2022/2023 smo imeli na matični šoli 426 učencev v 18. oddelkih (10 na razredni in 8 na predmetni stopnji) ter 3 kombinirane oddelke z nižjim izobrazbenim standardom s 17 učenci.

Na PŠ Debro smo imeli 255 učencev v 15. oddelkih (7 na razredni in 8 na predmetni stopnji).

Na PŠ Rečica smo imeli 14 učencev v enem kombiniranem oddelku, na PŠ Šentrupert 36 učencev v dveh kombiniranih in enem samostojnem oddelku in na PŠ Vrh pa 25 učencev v dveh kombiniranih oddelkih in enem samostojnem oddelku.

Po pouku so bili učenci razredne stopnje vključeni v oddelke podaljšanega bivanja. Na matični šoli smo imeli v šolskem letu 2022/2023 sedem skupin učencev in priznanih 160 ur podaljšanega bivanja na teden. V PŠ Debro smo imeli štiri skupine učencev in priznanih 82 ur podaljšanega bivanja. V podružnični šoli Šentrupert smo imeli 2 skupini učencev in priznanih 38 ur podaljšanega bivanja. V PŠ Rečica smo dobili za skupino učencev priznanih 20 ur podaljšanega bivanja, za skupino učencev podružnične šole Vrh pa 18 ur. Podaljšano bivanje je bilo organizirano tudi za vse učence nižjega izobrazbenega standarda v obsegu 17 ur. Pred in po pouku je bilo za učence vozače organizirano varstvo vozačev (na matični šoli in vseh podružničnih šolah).

Skupaj je bilo v šolskem letu 2022/2023 774 učencev vključenih v 43 rednih oddelkov in 13,40 oddelkov podaljšanega bivanja.

Zaposlenih je bilo 97 strokovno-pedagoških ter 35 administrativno-tehničnih delavcev.

2. POTEK SAMOEVALVACIJE

**predstavitev prednostnih področij;
načrtovanje, izvedba in spremljava prednostnih področij;
ovrednotenje doseganja zastavljenih ciljev;
usmeritve za naslednje šolsko leto**

Predstavitev obravnavanih prednostnih področij

V Letnem delovnem načrtu smo za šolsko leto 2022/23 prednostno opredelili naslednje cilje in naloge:

- Sistematičnemu preventivnemu delu (nasilje, zdravje, odnosi, socialna omrežja, oblike tveganega vedenja).
- Varnemu, zdravemu in spodbudnemu učnemu okolju.
- Razvijanju samostojnosti in odgovornosti med učenci.

Preko šolskega leta smo se vključevali in izvajali različne projekte in dejavnosti vezane na prednostne naloge. Nekaj je navedenih v samoevalvacijskem poročilu, ostale najdete v Letnem poročilu za šolsko leto 2022/23.

ŠOLA SOBIVANJA

V šolskem letu 2022/23 je na MŠ Laško in vseh podružnicah potekal projekt Šola sobivanja. V okviru projekta smo sodelovali v štirih projektih – Varno v vrtec in šolo, Spodbujamo prijateljstvo, Ti meni danes, jaz tebi jutri in Živim zdravo.

ZDRAVA ŠOLA

Ob Mednarodnem dnevu ozaveščanja o izgubah hrane in odpadni hrani smo se z učenci pogovarjali o odnosu do hrane.

Ukvarjali smo se z temami: Izboljševanje duševnega zdravja, To sem jaz!, Ko učenca stresa stres, Več gibanja, Zdrava prehrana, Zmanjševanje teže šolske torbe, Hrup in zdravje, Obrazi nasilja v življenju otrok in mladostnikov.

Učenci in učitelji so skozi celo šolsko leto povezovali z vrtcem, domom za starejše občane in krajevno skupnostjo. Pripravili so bralne urice drug drugemu, nastopali, peli, plesali in se gibali skupaj. Delo je potekalo v okviru rednega pouka, interesnih dejavnosti, na dnevnih dejavnosti. Starši so bili vključeni preko roditeljskih sestankov. V aktivnosti so bili vključeni učenci celotne šole.

KULTURNA ŠOLA

V projekt smo vključeni od leta 2012. Na šoli letno priredimo približno 80 nastopov, koncertov, proslav in glasbeno-dramskih točk za različne potrebe, tudi izven šole. V tem šolskem letu smo lahko zopet pripravili različne prireditve v živo za starše, učence in za širšo javnost. Tako promoviramo kulturo in ustvarjanje ter vzgajamo otroke v umetnostno občutljive ljudi, kar je naš glavni cilj.

ČISTI ZOBKI

Učenci so vse leto skrbeli za čiste zobke. Za najbolj vestne je Zdravstveni dom Laško organiziral nagradno gledališko predstavo v Kulturnem centru Laško.

BODI KUL - BERI FUL!

S strani učiteljev slovenščine in šolskih knjižničarjev se je porodila ideja, da v šolskem letu 2022/2023 poskusimo s pilotnim projektom za dvig bralne kulture, ki smo ga poimenovali Bodi kul – beri ful! Projekt je zasnovan za učence predmetne stopnje, in sicer tako, da učenci berejo knjige po bralnih obdobjih – tri trimesečna obdobja. Prvo bralno obdobje poteka od septembra do novembra, drugo od decembra do februarja in tretje bralno obdobje od marca do maja. Na MŠ Laško je za projekt bralo 12 učencev, na PŠ Debro je za projekt bralo 20 učencev, ki so skupaj prebrali 155 knjig. Za večjo spodbudo k branju so se učencem obljubile nagrade; razred, ki je prebral največ knjig, je dobi pice.

GLASBENO DRAMSKA PREDSTAVA MALI POTEPUH

Priljubljeno Mozartovo pesem Mali potepuh je zelo domiselno spisala v zelo lepo berljiv scenarij Jelena Sitar, slovenska lutkarica, režiserka, dramaturginja in gledališka pedagoginja. Čeprav je Mali potepuh lutkovna igra, smo jo z otroki Osnovne šole Primoža Trubarja Laško razvili v pravi odrski in gledališki dogodek z mnogimi sodobnimi režiserskimi pristopi, ki bodo ostali igralcem in gledalcem v lepem spominu. Skozi celotno zgodbo se kot nekakšna rdeča nit vijejo Mozartova pesmica Mali potepuh in še mnoge druge slovenske otroške pesmi, ki zgodbo naredijo zanimivo in pristrčno.

Glasbeno-dramsko predstavo so pripravili učenci otroškega pevskega zbora od 3. do 5. razreda Osnovne šole Primoža Trubarja Laško ter dramska skupina Lilija Kulturnega društva Koral z mentoricami Tanjo Bezgovšek, Anjo Zalokar, Magdaleno Hrastnik, ter Laro Hrastnik s spremljavo na harfi.

SPODBUJAJMO PRIJATELJSTVO

Na PŠ Šentrupert so sodelovali z društvom Sobivanje – društvo za trajnostni razvoj in bili aktivni v njihovem projektu Spodbujamo prijateljstvo.

Varnost, zdravje in spodbudno učno okolje so bili ključni elementi našega dela. Skrbimo za ustrezne varnostne ukrepe, vzpostavljamo zdrave navade in spodbujamo pozitivno učno izkušnjo za vse učence. S tem smo želeli ustvariti učno okolje, ki podpira celostni razvoj posameznika.

Razvijanje samostojnosti in odgovornosti med učenci je bilo prav tako eno izmed naših glavnih ciljev. Skozi različne pedagoške pristope smo spodbujali učence k razvoju samostojnosti pri učenju ter jih spodbujali k odgovornemu ravnanju do sebe in drugih.

Zavedamo se, da so ta prednostna področja ključna za kakovostno izobraževanje in razvoj naših učencev, zato bomo tudi v prihodnje posvečali pozornost njihovem nadaljnjemu izboljševanju.

Načrtovanje, izvedba in spremljava prednostnih področij

- Aktivnosti, povezane s prednostnimi področji so bile vključene v Letni delovni načrt šole.
- Strokovni aktivni so v svoje načrte dela vključili aktivnosti, povezane z prednostnimi področji.
- Učitelji so se trudili, da v učilnicah vzpostavijo spodbudno okolje za samostojno delo učencev.
- Na pedagoških konferencah smo obravnavali prednostna področja in spremljali njihovo realizacijo.
- Dneve dejavnosti smo tematsko namenili izbranim prednostnim nalogam.

V preteklem šolskem letu smo prednostnim temam namenili še posebno pozornost pri:

DEJAVNOSTIH ŠOLE

- pri pouku,
- pri izvedbi dnevih dejavnosti,
- pri delu šolske svetovalne službe,
- pri raznih projektih, v katerih sodeluje šola,
- pri delu z nadarjenimi učenci.

SODELOVANJU S STARŠI

- na roditeljskih sestankih in govorilnih urah,
- na individualnih sestankih.

SODELOVANJE Z ZUNANIMI USTANOVAMI

- sodelovanje z Občino Laško in krajevnimi skupnostmi,
- sodelovanje z Osnovno šolo Antona Aškerca Rimske Toplice,
- sodelovanje s Knjižnico Laško in Muzejem Laško,
- sodelovanje s Centrom za socialno delo Laško,
- sodelovanje z Zdravstvenim domom Laško,
- sodelovanje s Policijsko postajo Laško,
- sodelovanje s Svetom za preventivo v cestnem prometu,
- sodelovanje s Prostovoljnim gasilskim društvom Laško,
- sodelovanje z Območno enoto Rdečega Križa Laško,
- sodelovanje z lokalnimi društvi,
- sodelovanje z lokalnimi podjetji.

Tudi v šolskem letu 2022/23 smo se maksimalno trudili čim več in čim bolj tvorno sodelovati z vsemi zgoraj omenjenimi deležniki.

Poleg že omenjenih projektov, kjer se veliko povezujemo z zunanjimi ustanovami je bilo izvedenih še več dogodkov, pri katerih smo sodelovali z zgoraj omenjenimi ustanovami. Veliko je opisanega v Letnem poročilu za šolsko leto 2022/23.

Vsekakor šola nima težav pri sodelovanju z zunanjimi ustanovami. Upam si trditi, da je naše sodelovanje na skupnih področjih z omenjenimi zunanjimi ustanovami odlično.

Ovrednotenje doseganja zastavljenih ciljev

Doseganje ciljev smo uresničevali in spremljali v okviru posameznih strokovnih aktivov, skupaj pa v okviru pedagoških konferenc in rednih sestankov kolektiva. Gre pa za proces nenehnega izboljševanja. In na vsa ta področja bomo pozorno spremljali tudi v prihodnje.

Načrtovane cilje smo po moji oceni dosegli z oceno 3 na lestvici od 1 do 4, pri čemer 1 pomeni, da cilji niso bili doseženi, 4 pa, da so bili doseženi v celoti. To pomeni, da smo načrtovane cilje večinoma dosegli.

usmeritve za naslednje šolsko leto

Na podlagi realizacije opredeljenih ciljev za preteklo šolsko leto in strokovne ocene učiteljskega zbora smo kot usmeritev za prihodnje šolsko leto v letni delovni načrt za leto 2023/24 zapisali sledeče prednostne naloge:

- Zagotavljanje varnega, zdravega in spodbudnega učnega okolja.
- Preventivno delovanje šole glede uporabe elektronskih naprav.
- Poudarjanje pravil lepega vedenja, strpnosti, empatije in sprejemanja drugačnosti.



Ravnatelj Osnovne šole
Primoža Trubarja Laško:
Marko Sajko